**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Округина Екатерина Сергеевна | Руководитель музея | Координация с музеями при учреждениях дополнительного образования, разработка единого образца внутримузейной документации, организация круглых столов |
| 2 | Михнюк Ася Александровна | Музейный педагог | Организация и проведение круглых столов, разработка и проведение тематических мастер-классов |
| 3 |  |  |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организовать сеть учреждений дополнительного образования, включающих музейную деятельность в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Проведение семинаров и круглых столов для улучшения взаимодействия учреждений дополнительного образования, включающих работу музеев в свои программы | Проведение круглого стола по актуальным проблемам музейной педагогики, презентация внутреннего опыта работы для создания межмузейных проектов учреждений дополнительного образования | Проведен круглый стол, выявлены основные проблемы музеев дополнительного образования. В результате работы дискуссионной площадки предложены варианты решения существующих сложностей. |
| 2 | Организовать обмен опытом по современной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, направленных на совершенствования образовательной среды учреждения путем музейной деятельности | Проведение круглых столов по обмену опытом музейной деятельности учреждений дополнительного образования, а также знакомство с новыми музейными технологиями | Реализация нового опыта в музеях учреждений образования, введение новых форм и видов работы | Разработка новых программ и увеличение охвата музейной аудитории за счет участия в партнерских программах |
| 3 | Проанализировать запросы социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия в рамках музейного пространства образовательного учреждения | Мониторинг запросов социальных партнеров по организации единых межмузейных площадок сети музеев учреждений дополнительного образования | Проведение партнерских мероприятий внутри музейной сети дополнительного образования | Получен запрос на сетевую работу музеев от ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» для ежегодного фестиваля межнационального сотрудничества «На одной земле», а также от молодежного крыла ЯРО «Ассамблея народов России» |
| 5 | Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами в развитии музейного пространства образовательного учреждения | Мониторинг запросов социальных партнеров | Разработка мероприятий по совместной реализации социально значимых задач | Работа с участниками ежегодного фестиваля межнационального сотрудничества «На одной земле», а также участие в мероприятиях ЯРО «Ассамблея народов России». |
| 6 | Разработать и апробировать новые интерактивные формы и модели музейной деятельности | Разработка и апробирование музейного квеста как новой интерактивной формы музейной деятельности, а также дополнение имеющихся сезонных программ обрядово-игровой составляющей с моментом самоорганизации и вовлечением разновозрастных участников | Проведение обрядовых игр в рамках сезонных музейных программ для семейного посетителя, а также проведение квеста для групп школьников начальных классов | Реализация комплексных мероприятий по знакомству с русской культурой и традициями средствами музея (прием групп на доработанные сезонные программы). Проведение музейного квеста «Планета ЮНЕСКО» |
| 7 | Повысить качество, привлекательность и доступность музея в УДО | Подготовка к паспортизации музея. Привлечение к разработке музейного пространства художников, экспозиционеров, историков. Поиск новых социальных партнеров | Получение паспорта музея образовательного учреждения. Доработка экспозиционной и интерактивной зон музея, увеличение посещаемости музея | Оформление заявки на паспортизацию и прием комиссии в музее. Построение двух новых зон музея, разработка макетов для сезонной смены оформления интерактивной локации. Увеличение посещаемости музея как организованными группами школьников, так и семейным посетителем. Удачный опыт работы с новыми социальными партнерами. |
| 8 | Объединить образовательные ресурсы музеев УДО, создать общий программно-методический комплекс для организации музейной работы | Проведение круглого стола по основным музейным документам, а также опыту работы с ними в различных музеях | Разработка единого образца внутримузейной документации для музеев УДО с возможностью их адаптации в зависимости от профиля | Разработан образцовый блок единой внутримузейной документации на основании действующих постановлений, а также опыта работы региональных музеев. Образцы разосланы в музей учреждения дополнительного образования |
| 9 | Совместно с другими музеями создать раздел «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где будет размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, методические рекомендации, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея | Участие в работе дискуссионных площадок по этой теме | Создание раздела «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где будет размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, методические рекомендации, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея | Создан раздел «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, методические рекомендации, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея:  http://yar-edudep.ru/razdely/  muzei\_obrazovatelnyh\_uchrezhdenij\_  goroda\_yaroslavlya/ |
|  |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта -** Малая информированность о музее в Доме творчества.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** В результате обмена опытом работы музеев в УДО были введены новые формы работы.

**2)** Найдены партнеры среди музеев УДО с общим тематическим профилем.

**3)** Создана заявка на паспортизацию музея, разработан комплекс документов для получения паспорта музея, принята комиссия.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

С разработкой единого ресурса и блока музейной документации упрощен как процесс создания музея, так и составления заявки на паспортизацию музея УДО, что решает вопрос организации музейной деятельности в практике учреждений дополнительного образования. Также создается единообразная система документов и представления сети музеев УДО.

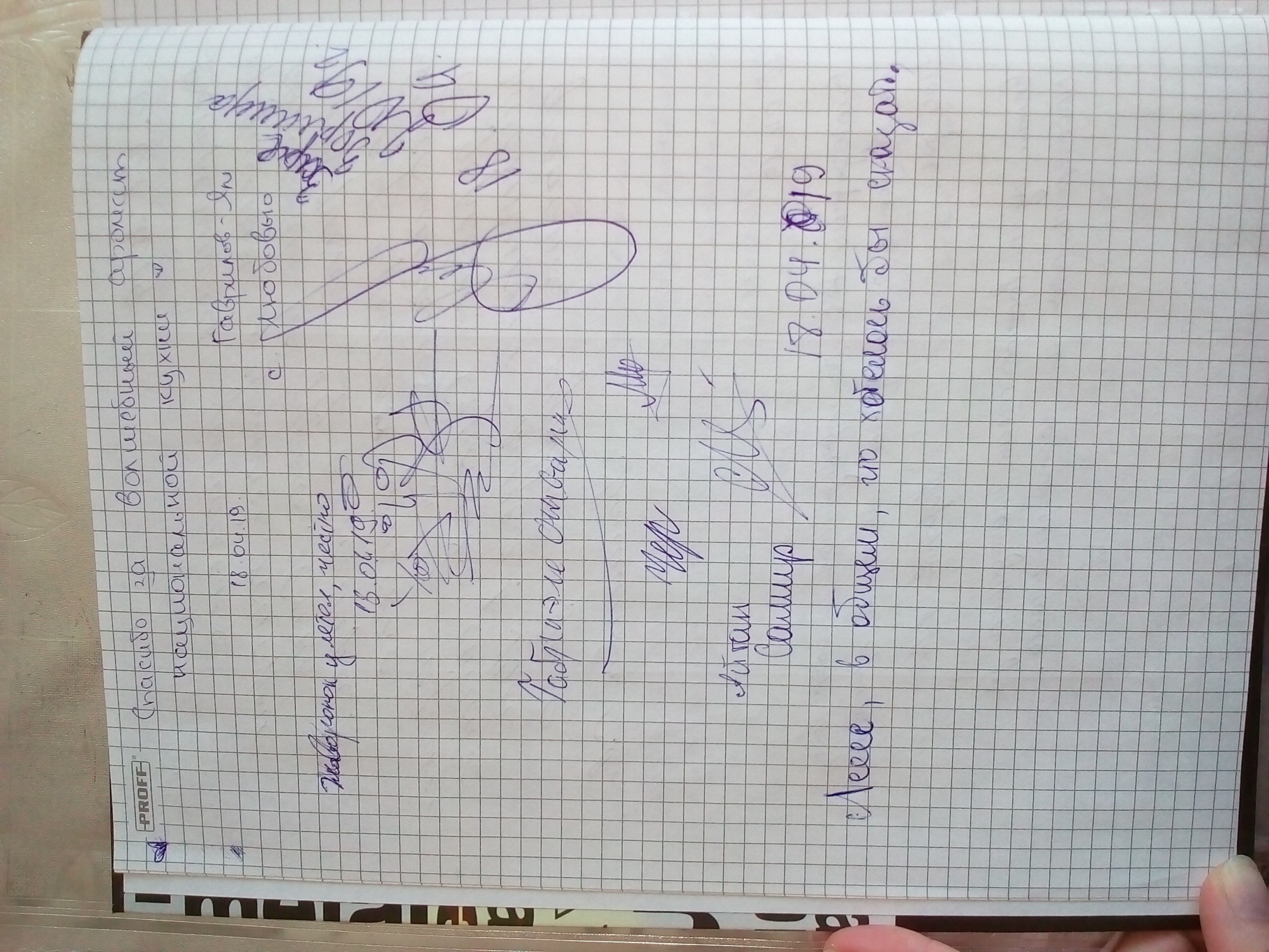
**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

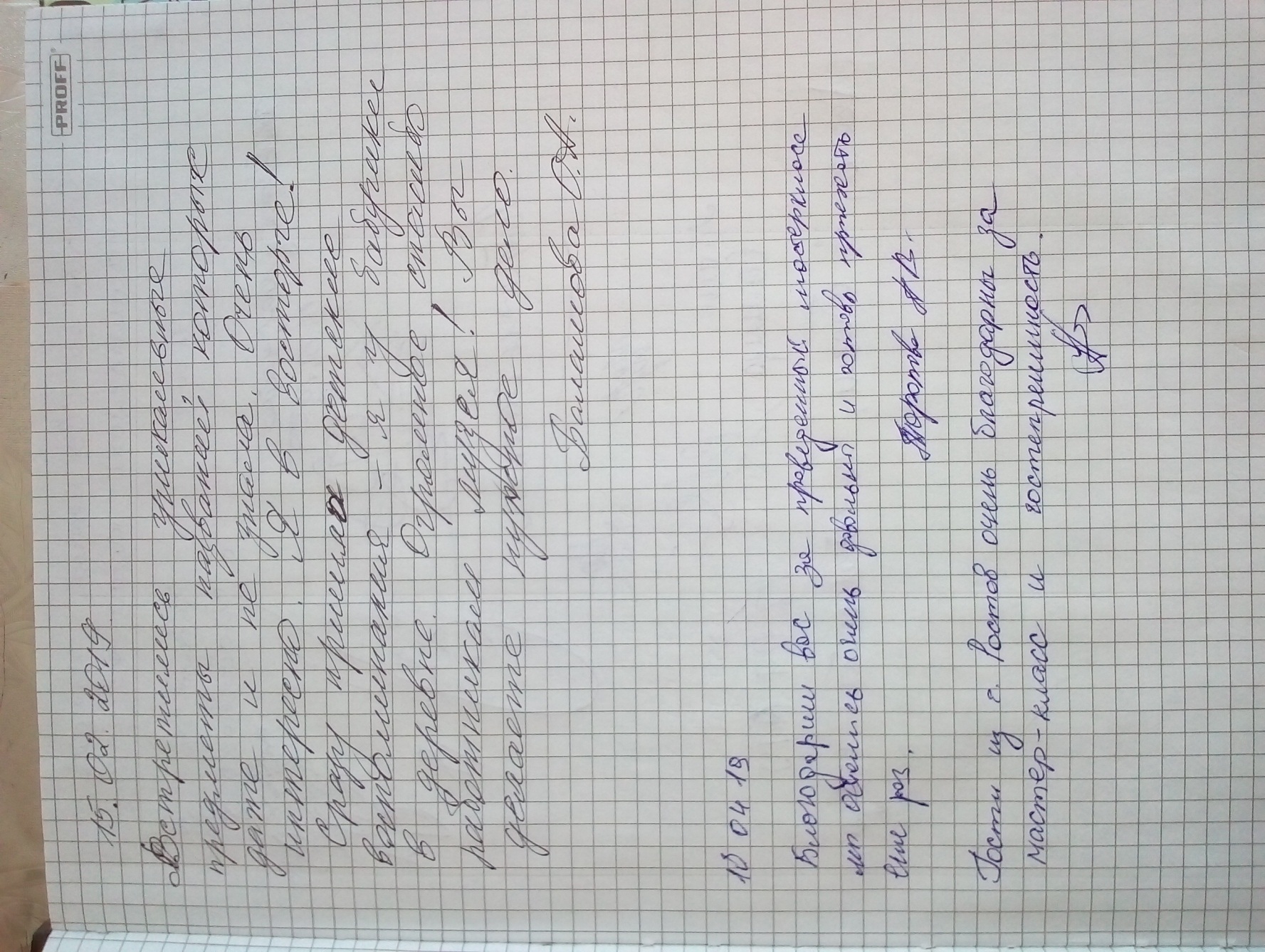
Благодаря введению инновационных форм работы с посетителем решается проблема информированности о мероприятиях и объединениях Дома Творчества, а также интерес к деятельности организации в целом.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Записи из книги отзывов прилагаются

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**





ъ