

**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом творчества Красноперекопского района»**  
**за 2018-2019 учебный год**

1. Дата открытия учреждения: 01.12.1944

2. Юридический и фактический адрес учреждения:

- 150002, город Ярославль, улица Будкина, дом 9,;
- 150002, город Ярославль, улица Посохова, дом 22,.

3. Направления деятельности учреждения:

1. Организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга.
2. Проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.
3. Проведение лагерных оздоровительных и культурно образовательных смен в каникулярный период.
4. Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:
  - Художественное направление,
  - социально-педагогическое направление,
  - спортивное направление,
  - техническое направление,
  - естественнонаучное направление;
  - патриотическое направление;
  - историко-краеведческое направление.

4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

**-оперативное управление;**

-хозяйственное ведение;

-аренда;

-субаренда;

-безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта(да/нет): нет

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении

\*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения

5. Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12.01.2016	Серия 76 Л02 № 0000771, Срок действия - бессрочная

**6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2018-2019 учебный год:**

Должность	Всего по штатному расписанию	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
Педагоги дополнительного образования, из них:	<b>26</b>			
Штатные	15	1	4	4
Совместители, из них:	<b>11</b>	-	-	-
Внешнее совместительство	10	2	1	4
Внутреннее совместительство	1	-	-	-
Административные работники, из них:	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-
Директор	1	1	-	-
Заместитель директора по УВР	1	-	-	-
Заведующий отделом художественного и технического творчества	-	-	-	-
Методист	1	-	-	1
Педагог-организатор	4	-	-	-
Педагог-психолог	2	1	-	-
Концертмейстер	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

**7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью):** - нет

**8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:**

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
1	2	3	4	5
Зиновьева Людмила Дмитриевна	директор	Институт развития образования	очная	25.02-01.03.19
Белякова Наталья Вадимовна	заместитель директора по УВР	Институт развития образования	очная	25.02-01.03.19

		Университет им. К.Д. Ушинского	очная	24.01.2019
		Университет им. К.Д. Ушинского	очная	12.04.2019
		Институт развития образования	очная	29.04-30.04.2019
Евдокимова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Колледж культуры	очная	01.04-05.04.19 25.03-29.03.19
		Университет им. К.Д. Ушинского	очная	24.01.2019
		Институт развития образования	очная	29.04-30.04.2019
		Университет им. К.Д. Ушинского	очная	12.04.2019
Лебедева Наталья Валерьевна	педагог дополнительного образования	Институт развития образования	очная	29.01-05.02.19
Седых Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	Центр детей и юношества	очная	октябрь18–май 19
		Институт развития образования	очная	01.04 -30.04.19
Дорофеева Анна Анатольевна	педагог дополнительного образования	Центр детей и юношества	очная	октябрь18–май 19
		Институт развития образования	очная	01.04 -30.04.19

**9. Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:**

№	направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программы
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Художественная</b>	Хореография	10 лет	5-16	127	100%
2		Акробатика с элементами хореографии	2 года	5-16	107	100%
3		Эстрадная хореография	3 года	5-10	58	100%
4		Искусница	3 года	5-14	84	95%
5		Изобразительное искусство	3 года	5-14	58	95%
6		Батик	2 года	7-14	28	95%
7		Театральная студия	4 года	10-14	20	100%
8		Играем в театр	4 года	5-10	58	100%
9		Традиционная народная кукла	2 года	9-14	34	100%
10		Энкаустика	2 года	10-15	6	95%
11		Вокально-инструментальное исполнительство	2 года	7-16	36	82%
12		Гитара и песня	3 года	12-18	30	100%
13		Школа ударных	3 года	12-18	13	100%
14		Палитра детских голосов	3 года	5-14	40	65%
15		Экологический театр	2 года	7-10	19	100%
16		Индивидуальное обучение ткачеству	1 год	14-18	1	100%
17		Фотохудожник	1 год	12-16	12	100%
18	<b>Социально-педагогическая</b>	Экскурсия в прошлое	2 года	7-10	44	100%
19		Английский язык	2 года	5-12	83	75%

20		Программа по развитию познавательных способностей у детей школьного возраста	2 года	7-10	38	100%
21		Основы волонтерства	2 года	12-18	17	85%
22	Техническая	Информатика	4 года	9-15	68	90%
23		Юный судомоделист	3 года	9-18	39	80%
24	Спортивная	Шахматы	3 года	5-15	77	100%
25		Самооборона	1 года	5-16	30	75%
26		Самооборона «КУДО»	3 года	5-18	55	80%
27		ОФП	1 года	9-14	45	95%
28	Естественнонаучная	Юный натуралист	4 года	5-15	24	100%
29		Юный эколог	1 год	5-7	12	100%
30		Юный природовед	1 год	8-10	16	100%
31	Патриотическое	Казачий круг	2 года	7-12	15	65%

32	Историко-краеведческое	Музейная педагогика	2 года	12-18	12	100%
		Всего			1306	

#### 10. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты):

В апреле-мае 2019 года проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность услугами дополнительного образования. При организации анкетирования были поставлены следующие задачи:

- выявить уровень удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг;
- выявить новые направления работы;

По результатам анкетирования:

- **97%** родителей полностью удовлетворены качеством оказанных образовательных услуг
- новые объединения в нашем учреждении, родители хотели бы увидеть:
  - немецкий язык,
  - фитнес для взрослых,
  - легоконструирование.

#### 11. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2018-2019 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участников или название коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
1.	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Изостудия	муниципальный	Дипломы I, II, III степени	Дорофеева Анна Анатольевна
2.	Городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	Студия народных промыслов «Берегиня»	муниципальный	I место	Округина Екатерина Сергеевна, Михнюк Ася Александровна

3.	XIX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	Студия народных промыслов «Берегиня»	муниципальн ый	-	Округина Екатерина Сергеевна, Михнюк Ася Александров на
4.	Открытые городские соревнования по судомодельному спорту	Юный судомоделист	муниципальн ый	Диплом за II место	Коробицын Александр Владимирови ч
5.	Первенство г. Ярославля по судомоделизму	Юный судомоделист	муниципальн ый	I место	Коробицын Александр Владимирови ч Козлов Сергей Иванович
6.	Городской экологический форум	Изостудия	муниципальн ый	Диплом III степени	Дорофеева Анна Анатольевна
7.	Городской фестиваль-конкурс художественного детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	Танцевальный ансамбль «Талисман»	муниципальн ый	Диплом I степени	Кузьмина Анна Сергеевна
8.	Городской конкурс «Безопасность.ru»	РКС	муниципальн ый	Диплом I степени	Молчанова Мария Геннадьевна
9.	Городской конкурс юных журналистов и редакции школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	Ветюгова Юлия Душин Влад	муниципальн ый	Диплом победителя	Молчанова Мария Геннадьевна Воронцова Ольга Николаевна
10.	Городской весенний добровольческий марафон «Даешь добро»	РКС	муниципальн ый	Диплом III степени	Молчанова Мария Геннадьевна
11.	Городской конкур-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона»	Изостудия	муниципальн ый	Диплом III степени	Дорофеева Анна Анатольевна
12.	VII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	Гитара и песня	муниципальн ый	Диплом за 3 место	Лебедева Татьяна Николаевна
13.	Первенство города Ярославля по КУДО	Холбаев Далер	муниципальн ый	Диплом за I место	Тумгоев Аслан Муссаевич
14.	IX Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга	Танцевальный ансамбль «Талисман»	областной	Диплом III степени	Кузьмина Анна Сергеевна

15.	Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Лауреат II, III степени;	Ксения Сергеевна Головцова
16.	Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза»	Театральная студия «Рыжики»	международный	Лауреат II, III степени;	Евдокимова Татьяна Владимировна
17.	Открытый региональный конкурс-фестиваль хореографического коллектива «Первые ПА»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	региональный	Диплом III степени	Ксения Сергеевна Головцова
18.	Международный конкурс «Славься, Отечество!»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	муниципальный	Лауреат I степени	Ксения Сергеевна Головцова
19.	IV международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Лауреат II, III степени;	Ксения Сергеевна Головцова
20.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Лауреат I степени	Ксения Сергеевна Головцова
21.	Всероссийский чемпионат детской и школьной танцевальной лиги Лауреат II степени.	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	всероссийский	Диплом I и II степени	Ксения Сергеевна Головцова
22.	XVII региональный фестиваль молодежного творчества «Я-молодой»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	региональный	Лауреат I степени	Ксения Сергеевна Головцова
23.	Региональный гражданско-патриотический фестиваль «Красная Гвоздика»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	региональный	Лауреат II степени	Ксения Сергеевна Головцова
24.	III Международный фестиваль-конкурс хореографического, циркового и вокально-инструментального искусства «Звездный путь»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	дипломант II степени	Ксения Сергеевна Головцова



25.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Казань Великая»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Лауреат I,II степени	Ксения Сергеевна Головцова
26.	IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Победитель 1 место	Ксения Сергеевна Головцова
27.	Первенство Ярославской области по КУДО	КУДО	региональный	грамота за 1 и 2 место	Тумгоев Аслан Муссаевич
28.	Российский конкурс-фестиваль "Весенние фантазии"	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	лауреат III степени	Ксения Сергеевна Головцова
29.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Московские звезды»	Хореографической коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Лауреат I и II степени	Головцова Ксения Сергеевна
30.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Атмосфера»	Танцевальный ансамбль «талисман»	международный	Лауреат I и III степени	Кузьминова Анна Сергеевна
31.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Атмосфера»	Хореографической коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Диплом I степени	Головцова Ксения Сергеевна
32.	Международный фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL»	Хореографической коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Диплом I и II степени	Головцова Ксения Сергеевна
33.	XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Изостудия	международный	Диплом лауреата I степени	Дорофеева Анна Анатольевна

34.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино Раздолье»	Хореографический коллектив «СчастьеЕсть»	международный	Диплом лауреата I степени	Головцова Ксения Сергеевна
-----	---	--	---------------	---------------------------	----------------------------

Доля участия обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения):

- муниципального уровня- 21%
- регионального уровня -10%
- всероссийского и международного уровня – 12%

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- муниципального уровня – 12 %
- регионального уровня – 6 %
- всероссийского и международного уровня – 6%

## 12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата	Фамилия, имя отчество (полностью)	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество»	Головцова Ксения Сергеевна	международный	Благодарственное письмо
2.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»		муниципальный	Благодарственное письмо
3.	Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма ЯМР		областной	Благодарственное письмо
4.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино Раздолье»		международный	Благодарственное письмо
5.	Региональный фестиваля-конкурса «Смелые шаги»		региональный	Благодарственное письмо
6.	Международный фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL»		международный	Благодарственное письмо
7.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского		международный	Благодарственное письмо

	творчества «Атмосфера»			
8.	Областной чемпионата детской и школьной танцевальной лиги		областной	Благодарственное письмо
9.	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка»		муниципальный	Благодарственное письмо
10.	Межрегиональный конкурс балетмейстерских работ «Волга-Volga»		межрегиональный	Благодарственное письмо
11.	Концертная программа, посвященная 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда		Областной	Благодарственное письмо
12.	Международный фестиваль хореографического искусства «GRAND FESTIVAL»	Грязнова Екатерина Александровна	международный	Благодарственное письмо
13.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Слався, Отечество»		международный	Благодарственное письмо
14.	VIII городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень».	Ломовцев Евгений Викторович	муниципальный	Благодарственное письмо
15.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»		муниципальный	Благодарственное письмо
16.	Городской выездной сбор актива старшеклассников г. Ярославля		муниципальный	Благодарственное письмо
17.	Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма ЯМР		областной	Благодарственное письмо
18.	VIII городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень».	Стрельников Павел Дмитриевич	муниципальный	Благодарственное письмо
19.	Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма ЯМР		областной	Благодарственное письмо
20.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»	Седых Татьяна Александровна	муниципальный	Благодарственное письмо

21.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»	Губанова Алина Олеговна	муниципальный	Благодарственное письмо	
22.	Областной фестиваль образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления ЯО «смена мечты»		областной	Благодарность	
23.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»	Округина Екатерина Сергеевна	муниципальный	Благодарственное письмо	
24.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций		областной	Диплом за III место	
25.	Городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»		муниципальный	Диплом за подготовку победителя	
26.	Федеральная национально-культурная автономия белорусов России		федеральный	Благодарность	
27.	XIX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения		муниципальный	Благодарность	
28.	Фестиваль межнационального сотрудничества «на одной земле»		областной	Благодарность	
29.	XXII Российская научная конференция школьников «Открытие»		всероссийский	Благодарственное письмо	
30.	Конкурс флешмобов «даешь ЗОЖ»		Евдокимова Татьяна Владимировна	муниципальный	Благодарность
31.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций			областной	Диплом за III место
32.	Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	муниципальный		Благодарность	
33.	Открытый фестиваль-конкурс детского и	муниципальный		Благодарственное письмо	

	юношеского творчества «Поверь в себя»			
34.	III Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»		всероссийский	Благодарственное письмо
35.	XVI Городской фестиваль ученических спектаклей «играем в театр»		муниципальный	Благодарность
36.	Городской конкурс организаторов досуга «Игра-дело серьезное»		муниципальный	Благодарственное письмо
37.	Городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	Михнюк Ася Александровна	муниципальный	Диплом за подготовку победителя
38.	XIX открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения		муниципальный	Благодарность
39.	XXII Российская научная конференция школьников «Открытие»		всероссийский	Благодарственное письмо
40.	Открытое первенство г. Ярославля по стендовому судомоделизму	Киселев Андрей Евгеньевич	муниципальный	Благодарственное письмо
41.	III международный фестиваль-конкурс хореографического, циркового и вокально-инструментального искусства «Звездный микс»	Кузьминова Анна Сергеевна	международный	Благодарственное письмо
42.	ГУ ЯО «Детский дом – Солнечный»	Молчанова Мария Геннадьевна	областной	Благодарственное письмо
43.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Профессиональный триумф»		муниципальный	Диплом II степени
44.	VII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	Лебедева Татьяна Николаевна	муниципальный	Благодарственное письмо
45.	Городской конкурс-выставка	Дорофеева Анна	муниципальный	Благодарственное письмо

	художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона»	Анатольевна		
46.	XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		международный	Грамота

**13. Имеются ли в списочном составе учреждения:**

Воспитанники детских садов, интернатов	682
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	1
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонением в развитии, из них:	2
Слабослышащих	-
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	2
С нарушением речи	-

**14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:**

№	Наименование учреждения	Название программы	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест
1.	МОУ СШ № 32	Экологический театр	19	1	

**15. Организация каникулярной оздоровительной работы:**

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1.	Осенний лагерь с дневной формой пребывания	МОУДО Дом творчества	4	25	Департамент образования мэрии города Ярославля
2.	Летний лагерь с дневной формой пребывания	МОУДО Дом творчества	18	40	Департамент образования мэрии города Ярославля

**16. Современные технические средства, используемые в учреждении:**

№	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	25

2.	Принтер	3
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	1
5.	DVD	1
6.	Цифровая камера	1
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	0
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	1

**17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат):**

В 2018-2019 учебном году в Доме творчества:

1. Реализуется Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования». **Цель площадки:** способствовать созданию интерактивной музейной среды для повышения качества и доступности дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования.

**Задачи:**

- организовать сеть учреждений дополнительного образования, включающих музейную деятельность в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организовать обмен опытом по совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, направленных на совершенствование образовательной среды учреждения путем музейной деятельности;
- проанализировать запросы социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия в рамках музейного пространства образовательного учреждения;
- разработать нормативно-правовую базу для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия УДО;
- разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами в развитии музейного пространства образовательного учреждения;
- объединить образовательные ресурсы музеев УДО, создать общий программно-методический комплекс для организации музейной работы;
- разработать и апробировать новые интерактивные формы и модели музейной деятельности;
- разработать положение конференции/конкурса музеев УДО и интерактивных музейных технологий для организации профессионального диалога педагогов, занимающихся музейной деятельностью;
- повысить качество, привлекательность и доступность музея в УДО;

**Результаты работы МИП за 2018-2019 учебный год:**

- проведен круглый стол, выявлены основные проблемы музеев дополнительного образования. В результате работы дискуссионной площадки предложены варианты решения существующих сложностей.
- разработка новых программ и увеличение охвата музейной аудитории за счет участия в партнерских программах

- получен запрос на сетевую работу музеев от ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» для ежегодного фестиваля межнационального сотрудничества «На одной земле», а также от молодежного крыла ЯРО «Ассамблея народов России»
- работа с участниками ежегодного фестиваля межнационального сотрудничества «На одной земле», а также участие в мероприятиях ЯРО «Ассамблея народов России».
- реализация комплексных мероприятий по знакомству с русской культурой и традициями средствами музея (прием групп на доработанные сезонные программы). Проведение музейного квеста «Планета ЮНЕСКО»
- оформление заявки на паспортизацию и прием комиссии в музее. Построение двух новых зон музея, разработка макетов для сезонной смены оформления интерактивной локации. Увеличение посещаемости музея как организованными группами школьников, так и семейным посетителем. Удачный опыт работы с новыми социальными партнерами.
- разработан образцовый блок единой внутримуззейной документации на основании действующих постановлений, а также опыта работы региональных музеев. Образцы разосланы в музей учреждения дополнительного образования
- создан раздел «Музеи образовательных учреждений» на сайте департамента образования мэрии города Ярославля, где размещена информация о существующих музеях образовательных организаций г.Ярославля, методические рекомендации, необходимая для работы музея документация, алгоритм паспортизации музея: [http://yar-edudep.ru/razdely/muzei\\_obrazovatelnyh\\_uchrezhdenij\\_goroda\\_yaroslavlya/](http://yar-edudep.ru/razdely/muzei_obrazovatelnyh_uchrezhdenij_goroda_yaroslavlya/)

2. Реализация социального проекта «Осознанный выбор» - проект представляет собой цикл профилактических мероприятий по правонарушениям, безопасности в сети Интернет, пропаганде здорового образа жизни, противодействию терроризму и экстремизму и курс мероприятий профориентационной направленности среди подростков. Возраст участников от 12 до 18 лет. В проекте приняли участие – 437 обучающихся общеобразовательных школ г. Ярославля

**18. Учебно-методическая работа учреждения за 2018-2019 учебный год (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.)**

Методическая тема 2018-2019 учебного года - **«Личностно-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях».** Цель: Совершенствование педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональных компетенций, внедрение новых педагогических технологий, как условие обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.

В отчетном году были проведены:

- мастер-класса на семинаре-совещании «Гармонизация межнациональных отношений в школьной среде»;
- мастер-класс в Этнолагере;
- круглый стол для методистов «Современные тенденции музейной педагогики»;
- организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования - круглый стол для участников муниципальной площадки;
- семинар для педагогов (руководителей театральных студий) и методистов УДО «Взаимодействие театральных студий образовательных учреждений системы ДО»



- проведение мастер-класса на VIII Фестивале малой ассамблеи народов России в г. Ярославле «Птаха-2019» по гармонизации межнациональных отношений в школьной среде.
- Познавательная программа с мастер-классом для обучающихся г. Ярославля.

**19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период (да/нет, форма взаимодействия – наличие программ, проектов, договора, количественный охват) - нет**

**20. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:**

№	Наименование мероприятия	Кол-во и возраст участников	Дата и место проведения
1.	Дни открытых дверей	500 человек – учащиеся школ Краснопереконского района	1-10 сентября 2018г. Дом творчества
2.	Проведение выставки работ в рамках акции «Жизнь без жестокости к детям»	84	Сентябрь Дом творчества
3.	Участие в организации IV межрегионального фестиваля казачьей культуры памяти Святого Благоверного князя Александра Невского	100	Сентябрь ДК Сарафоново
4.	Акция "Подари открытку учителю"	10	Октябрь
5.	Игра по правилам дорожного движения	114	Октябрь Дом творчества
6.	Праздничный концерт посвященный Дню учителя	50	Октябрь МОУ СШ № 40
7.	Русский народный праздник «Покров»	45	Октябрь Дом творчества
8.	Конкурс рисунков посвященных «Дню народного единства»	30	Ноябрь Дом творчества
9.	Игровая программа «Супер мама»	40	Ноябрь Дом творчества
10.	Участие в организации праздничного концерта, посвященному 100-летию системы дополнительного образования	20	Ноябрь ДК им.Добрынина
11.	Городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля "ЯрСтарт"	12	ЯВВУПО
12.	Проведение Творческой мастерской Деда Мороза	30	ТРЦ РИО

13.	Проведение Благотворительного аукциона, направленного на осуществление детской мечты	15	ДК Красный Перкоп
14.	Проведение Новогодней Елки	250	Декабрь МОУ СШ № 40
15.	Проведение мастер-класса в Резиденции Деда Мороза	400	Резиденции Деда Мороза
16.	Участие в концертной программе, посвященной 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	15	Центр патриотического воспитания
17.	Участие в масленичном Шествии.	10	февраль
18.	Развлекательная программа «Широкая Масленица»	45	Февраль Дом творчества
19.	Проведение познавательной экскурсии на станции юных натуралистов для обучающихся МОУ ДО Ярославский юннатский центр Радуга	15	Март Дом творчества
20.	Участие в организации II Всероссийского фестиваля-конкурса художественного творчества «Чудо из чудес»	10	Март Дом творчества
21.	Организация и проведение благотворительной акции "Подари праздничное настроение детям" для детей молодых мам, выпускниц детских домов , которые оказались в трудной жизненной ситуации.	10	Март Дом творчества
22.	Праздничный концерт посвященный Международному Женскому Дню	50	Март МОУ СШ № 40
23.	Проведения городской декады по профилактике правонарушений и формированию навыков ответственного, безопасного поведения несовершеннолетних	65	Март Дом творчества
24.	Русский народный праздник «Заклик весны»	30	Март Дом творчества
25.	Интеллектуальный марафон «Экошкольник 2019»	125	Март Дом творчества
26.	Дискотека к дню смеха	50	Апрель Дом творчества
27.	Проведение Первенства г. Ярославля по судомоделизму	50	Апрель Дом творчества
28.	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	120	Апрель Дом творчества
29.	Неделя безопасного поведения детей в	50	Апрель

	сети Интернет»		Дом творчества
30.	Квест-игра «Планета Юнеско»	40	Апрель Дом творчества
31.	Проведение фотоконкурса «Весь мир – Театр»	15	Май Дом творчества
32.	Участие в областном празднике День семьи	35	Май Парк Даманский
33.	Участие в Дне города	20	май
34.	Мероприятия посвященные Международному дню защиты детей	200	Июнь Дом творчества

## 21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
Областной дом народного творчества	Обмен опытом, участие в семинарах
Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества»	Участие в стажировочных площадках, семинарах
Центр патриотического воспитания	Обмен опытом, участие в концертах
МОУ СШ № 40	Проведение мероприятий для учащихся школы, мастер-классов
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Запись детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в объединения Дома творчества, проведение профилактических мероприятий.
Музей Максима Богдановича	Обмен опытом, участие в конкурсах
Дворец детского творчества г. Гаврилов-Ям	Обмен опытом
ЯРО Ассамблея народов России	Обмен опытом
Колледж культуры	Обмен опытом, прохождение курсов
ГЛММЗ Карабиха	Обмен опытом, участие в конкурсах
Детский дом «Солнечный»	Проведение социальных акций
Депутат областной думы А.Н. Щенников	Проведение и организация различных мероприятий
Участие коллективов Дома творчества в мероприятиях города	

## 22. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной образовательной программы, возрастная категория, кол-во обучающихся):

№ п/п	наименование программы	возраст	количество учащихся
1.	Школа раннего развития	4-6	45
2.	Игроритмика	3-5	22
3.	Изо-лепка	3-4	8

4.	Коррекция звукопроизношения	3-10	6
----	-----------------------------	------	---

**23. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период (наименование контролирующей организации, дата проведения, результат):**

Наименование органа контроля (надзора)	Дата начала и окончания проверки	Основание проверки (номер и дата документа)	Цель, задачи и предмет проверки	Результат проверки
Государственная инспекция труда по Ярославской области	10.08.2018г.	Плановая проверка	Лагерь с дневной формой пребывания	Предписание 76/12-2361-18-И Отчет об исполнении предписания
Контрольно-ревизионное управление департамента территориальной безопасности мэрии города Ярославля	30.08.2018-21.09.2018	Плановая проверка	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	Предписание Представление Отчет об исполнении нарушений
Департамент финансов мэрии города Ярославля	12.11.2018	Плановая проверка	Проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок	Акт № 48 от 16.11.2018 Отчет об исполнении нарушений

**24. Перспективы и планы развития учреждения на 2019-2020 учебный год:**

- Организационно-методическое и техническое внедрение, сопровождение персонафицированного дополнительного образования;
- Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Открытие новых объединений;
- Расширение спектра платных услуг;
- Расширение взаимодействия со школами;
- Разработка дистанционных программ;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- Улучшение материально-технической база учреждения;
- Вовлечение законных представителей в творческие группы по интересам, проведение мастер-классов.



Директор

Л.Д. Зиновьева



### **Аналитическая справка МОУДО Дома творчества по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Сегодня в Доме творчества занимаются и успешно осваивают программу дополнительного образования 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Программа Дома творчества, направлена на обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- «Индивидуальная траектория развития обучающегося с ОВЗ средствами хореографии» (адаптированная)- развитие моторной и зрительно-моторной координации, пространственных представлений, двигательной памяти, формирование личностного поведения ребенка с эмоционально-волевыми нарушениями посредством танца.

Во время занятий с «особыми» детьми проводится индивидуальная работа (вместе с педагогом выполняется каждый элемент работы, буквально «рука в руке»), используется и помощь детей, которые успешно справляются с программой (это полезно как ребенку-инвалиду, так и детям, которые работают рядом с ним). Главный принцип работы - создание «ситуации успеха», что подразумевает оказание положительной поддержки и эмоциональное реагирование на малейшее достижение ребенка (хвалить можно и больше, чем результат того заслуживает, особенно на первых порах). Так как дети очень болезненно реагируют на порицание, то педагог не использует этот метод воздействия, если невозможно не указать ребенку на его ошибку, обязательно объясняют, почему не получилось в этот раз, что в следующий раз получится обязательно. Важно воспитать у ребенка уверенность, что нет безвыходных ситуаций.

В психологическом аспекте занятия в Доме творчества (выход в другую среду, возможность сделать самостоятельный выбор деятельности, расширение круга общения) помогают нивелировать воздействие различных видов деприваций (сенсорной - лишение возможности получения информации об окружающем мире, установление оптимального эмоционального контакта с окружающими; когнитивной – познавательной; социальной – лишение возможности обучения в социуме) у детей-инвалидов. Таким образом, развивая социальные и художественно-творческие навыки у ребенка, мы предполагаем, что у него появится возможность творческого самовыражения, повысится самооценка, сформируется позиция активного члена общества, установка «если я с другими, значит я не один».

Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности, творчески подойти к организации обучения и воспитания, в коррекционно-развивающую работу внести элементы игры, сюрпризные моменты, настраивающие ребёнка на положительные эмоции и контакт. Создание ситуации успеха позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе, в свои возможности и востребованность в

обществе. Любимые занятия поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния.

Педагогическая работа с «особыми» детьми становится частью жизнедеятельности коллектива, детей, родителей на основе совместной творческой деятельности, эмоциональных переживаний, Педагог для ребёнка и семьи становится другом, партнёром и помощником. Сотрудничество носит комплексный характер и включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединённых единой идеей: для ребёнка, вместе с ребёнком, исходя из возможностей ребёнка.

Совместные творческие занятия педагогов, детей и родителей оказывают благотворное действие на общее эмоциональное состояние ребёнка, снимают раздражение, агрессию, стресс и нервное возбуждение, позволяют переключить негативные эмоции на ощущение покоя и радости. Любой результат совместного труда оценивается максимально положительно.

Наблюдается положительная динамика в развитии познавательной деятельности обучающихся, в повышении их социальной активности в жизни коллектива детей и взрослых, роста культурного уровня, развития толерантности. Есть положительные отзывы родителей о том, что дети чувствуют себя комфортно в общении, проявляют творческую активность.

Сегодня продолжает существовать социальный и семейный заказ на дополнительные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Задача нашего учреждения — сохранить атмосферу понимания и комфорта, привлечь в неё новых участников. Тогда у детей данной категории правильно, методично будут формироваться элементарное представление о жизни, труде и быте людей, умения и навыки общения в неформальной творческой обстановке, самоутверждение в среде сверстников, сложится уверенность в себе.

## Аналитическая информация МОУДО Дома творчества о проведенных массовых мероприятиях

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Красноперекоевского района» в 2018-2019 учебный год выступил организатором двух массовых мероприятий:

1.23 марта 2019г. прошел финальный этап Городского интеллектуального марафона «[ЭКОшкольник](#)». В марафоне приняли участие двадцать команд учащихся 9-11 классов гимназии №3, лицея №86, Тутаевского центра «ЦДО Созвездие», а также из школ города Ярославля № 4, 11, 17, 31, 33, 47, 52, 55, 56, 69, 71, 74, 75, 83, 90, победившие в первом заочном этапе марафона. Марафон проводился с целью воспитания у учащихся ценностного отношения к природе и был направлен на формирование экологического мировоззрения и культуры у подрастающего поколения.

В ходе проведения были решены следующие задачи:

- экологическое просвещение учащихся, формирование у них активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды и нравственного отношения к миру природы
- привлечение внимания учащихся к комплексному изучению и сохранению природного наследия; развитие патриотизма, любви к родной земле;
- выявление и поощрение интереса учащихся к биологии, экологии, географии;
- профессиональное самоопределение учащихся

Открыл интеллектуальный марафон «[ЭКОшкольник](#)» декан факультета биологии и экологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова - Маракеев Олег Анатольевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и микробиологии. Он рассказал о большом опыте и давней традиции ЯрГУ находить и поддерживать талантливых и умных ребят. О том, что сегодня естественные науки самые приоритетные и быстро развивающиеся, а профессии, связанные с биологией, экологией, геологией, географией, физикой и химией, самые востребованные. Он также поздравил участников с прохождением в финальный этап, подчеркнул, что это тоже победа. С приветственными словами и пожеланиями победы к участникам обратились руководитель отдела персонала Ярославского завода готовых лекарственных форм Р-Фарм - Клинова Наталья Михайловна, заведующая станцией юных натуралистов Дома творчества - Апетенок Маргарита Евгеньевна, помощник директора МАУ Ярославский зоопарк - Бараташвили Леван Теймуразович. В экспертную комиссию вошли Бутикова Ольга Викторовна, методист Центра детей и юношества Ярославской области, Гусева Ольга Александровна, кандидат географических наук, доцент кафедры экологии и зоологии факультета биологии и экологии, Клинова Наталья Михайловна, руководитель отдела персонала Ярославского завода готовых лекарственных форм Р-Фарм, Русинова Надежда Викторовна, сотрудник кафедры экологии и зоологии факультета биологии и экологии. Большую поддержку марафону оказали студенты факультета биологии и

экологии – они сами организовывали встречу гостей, регистрацию, помогали найти место каждой команде в зале, отвечали на вопросы, организовали питание и комфортное участие всем участникам и руководителям команд марафона. В рамках марафона «[ЭКОшкольник](#)» прошли научно познавательные лекции, которые также были подготовлены студентами ЯрГУ: «Вселенная, которая удивляет», Никита Матасов (Физический факультет), «Роль химических элементов в биосфере» Максим Соколов (Факультет биологии и экологии) и «Роль химических элементов в жизни человека», Лидия Чижова (Факультет биологии и экологии).

Спустя четыре часа, экспертная комиссия подвела итоги и определила победителей. Ими стали – 1 место команда лицея №86 «Фармики», 2 место – команда гимназии №3 «Экодок», 3 место – команда школы №17 «Битва за будущее». Призерами в номинации «Самые активные» стала команда школы №55 «Последователи Менделеева», в номинации «Лучшее эссе» команда школы №11. Победителей наградили специальными кубками «[ЭКОшкольник](#)» и ценными призами, а все участники финального этапа получили памятные сувениры.

2.7 апреля 2019 года в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Красноперекоского района» состоялось Открытое Первенство города Ярославля по судомоделизму.

**Цель Первенства** – создание условий для самореализации и самосовершенствования учащихся, занимающихся судомоделизмом.

**Задачи Первенства:**

- развитие научно-технического творчества, судомодельного спорта в городе Ярославле;
- повышение спортивного мастерства, выявление и поддержка талантливых детей;
- пропаганда достижений отечественного судостроения, патриотическое воспитание обучающихся;
- распространение опыта работы по использованию современных технологий изготовления моделей кораблей и судов.

В Первенстве приняли участие 25 обучающихся. Четыре учреждения боролись за победу в Первенстве: МОУДО Дом творчества Красноперекоского района, МОУ ДОД Дом детского творчества г. Углича, МОУ ДО центра анимационного творчества Перспектива и МОУ ДО ЦДТ Витязь.

По результатам командного зачета: 1 место - команда МОУДО Дом творчества Красноперекоского района; 2 место - команда МОУ ДОД Дом детского творчества г. Углича, 3 место - команда МОУ ДО центра анимационного творчества Перспектива.

В личном зачете участники Первенства показали высокие результаты.

Места были распределены следующим образом:

**Класс модели ЕК**

- 1 место - Овсянников Егор, МОУДО Дом творчества;
- 2 место - Гурьев Иван, МОУДО Дом творчества;
- 3 место - Кукушкин Матвей, МОУДО Дом творчества.

**Класс модели ЕН**

- 1 место - Чванов Всеволод, МОУДО Дом детского творчества г. Углича;
- 2 место - Кукушки Илья, МОУДО Дом творчества;



3 место - Борисов Александр, МОУДО Дом творчества.

**Класс модели ЕО**

1 место - Денисов Артём, МОУДО центр анимационного творчества Перспектива;

2 место - Рыбаков Артём, МОУДО Дом творчества;

3 место - Раскатов Кирилл, МОУДО Дом творчества.

**Класс модели ЕЛ**

1 место - Артюхин Артём, МОУДО Дом детского творчества г. Углича;

2 место - Захаров Артём, МОУДО центр анимационного творчества Перспектива;

3 место - Раскатов Кирилл, МОУДО Дом творчества.

Победители и призеры получили Кубки, медали, благодарственные письма и сертификаты участников.

### **Аналитическая справка МОУДО Дома творчества о работе с детьми с признаками одаренности**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования. В Доме творчества занимается 1306 детей по 7 направленностям. Образовательные программы наших объединений рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка. С каждым обучающимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

В работе с одарёнными детьми, педагоги Дома творчества, создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление.

Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в Дом творчества, ищет у нас реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию. Для успешной работы с таким ребёнком мы стараемся дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируем участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и

потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

В Доме творчества существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, мы в своих объединениях в течение учебного года проводим выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей учащихся. Выставки, могут быть персональными или коллективными, соответствуя разделам образовательной программы. В наших объединениях учащиеся по желанию заводят «дневники успешности», в которых ведётся учёт проделанной работы. В этих дневниках есть графа «самооценка», где ребёнок по 10-бальной шкале может оценить свою работу на занятии. Что тоже способствует успешности и учит детей самооценке. Также одной из форм фиксации и оценки достижений учащихся является портфолио, которое существенно дополняет современные контрольно-оценочные средства. Только за последний учебный год обучающиеся Дома творчества приняли участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

- городских – 100 человек;
- районных - 250;
- областных - 100 человек;
- Всероссийских – 48 человек;
- Международных – 15 человек

Многие наши учащиеся часто не чувствуют себя успешными в школе, в силу разных причин. В Доме творчества они находят занятия по душе, часто переходя из одного детского объединения в другое, ищут себя, и когда находят, у ребенка появляется возможность творческого самовыражения, повышается самооценка, постепенно формируется позиция успешного и активного члена общества. И результатом может стать хобби на всю жизнь и определение будущей профессии. Не маловажную роль в этом плане играет работа с родителями. Очень важно здесь взаимодействие родителя и педагога в развитии творческих способностей ребёнка. В процессе работы мы всячески одобряем и стимулируем ребёнка за его победы и достижения, но здесь так же очень важно для него поддержка и понимание родителей. К сожалению, иногда родители не одобряют увлечение своего ребёнка, или считают это не серьёзным занятием. Тем самым отбивают у него желание заниматься любимым делом. Вот здесь главная наша задача убедить, рассказать, и доказать родителям какой у них замечательный и талантливый ребёнок, и как важно для него то, чем он занимается. Для большей убедительности вовлекаем ребёнка и родителей в совместный продукт деятельности, иными словами сделать какую-нибудь работу вместе. В результате, как правило, родители меняют своё мнение по поводу творческих увлечений своего ребёнка.

**Аналитическая справка МОУДО Дома творчества  
о работе по платным образовательным услугам**

В 2018-2019 учебном году в Доме творчества в рамках внебюджетной деятельности были реализованы 4 дополнительные общеобразовательные программы, по которым прошли обучение 81 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет.

<b>п.н.</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Школа раннего развития	4-6	45
2	Изо-лепка	3-4	8
3	Коррекция звукопроизношения	3-10	6
4	Игроритмика	3-5	22

Поступившие средства по внебюджетной деятельности, были реализованы:

<b>п.н.</b>	<b>Сумма</b>	<b>Содержание операции</b>
1	213 675,00	Начисление заработной платы
2	24 723,44	Компенсация при увольнении
3	64 529,85	Страховые взносы с з/пл
4	7 466,48	Страховые взносы с компенсации
5	43 781,27	Оплата коммунальных услуг
6	19 440,00	Установка 2 окон
7	26 488,03	Замена дверей запасного выхода
8	4 666,00	Приобретение бумаги
9	7 176,00	Приобретение кресла, стола
10	63 815,00	Ремонт потолка кабинета № 4
11	29 161,00	Проверка сметной документации
12	14 632,00	Проверка сметной документации
13	2 900,00	Приобретение доводчика
14	7 800,00	Конвертация баз

		1С
15	4 037,50	Приобретение насоса
16	9 826,00	Очистка крыши
<b>Итого:</b>		<b>544 117,57</b>

**Аналитическая справка МОУДО Дома творчества  
о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и  
формированию здорового образа жизни**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних в Доме творчества Красноперекопского района носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) организация каникул;
- д) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года проводятся «Дни открытых дверей» - организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В дни осенних и летних каникул на базе Дома творчества проводится лагерь с дневной формой пребывания и досуговые площадки по «Изо», «КУДО», «Шахматам» и Студии народных промыслов «Берегиня». Так же проводятся с помощью родителей экскурсионные поездки для культурного обогащения учащихся и организации занятости во время каникул. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи, специалисты КДНиЗП, прокуратура, сотрудники полиции), но и широко используется детский потенциал. Также реализуется социальный проект «Осознанный выбор», в котором приняли участие 437 учащихся школ города.

Проект представляет собой цикл профилактических мероприятий по правонарушениям, безопасности в сети Интернет, пропаганде здорового образа жизни, противодействию терроризму и экстремизму и курс мероприятий профориентационной направленности среди подростков.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие мероприятия:

- «Что такое хорошо и что такое плохо»

- «Курить – здоровью вредить»
- «Здоровый образ жизни»
- «Школьнику о вреде никотина»
- «Жизнь без наркотиков»
- «Урок Здоровья»
- «Профилактика гриппа»
- «ВИЧ можно избежать»
- «Наркомания и ее последствия для человека»
- «Мы выбираем ЗОЖ»

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые беседы с использованием ИКТ, конкурсы плакатов, викторины. В их организации участвую не только педагоги Дома творчества, но и сотрудники правоохранительных органов, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, работники медицинских учреждений, психолог. Поэтому совместно с обучающимися проведены беседы:

- «Права и обязанности школьника»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Правила поведения в общественных местах»
- «Мои права и обязанности»
- «Мы и улица, наши интересы»
- «Твоя жизнь – твой выбор»
- «Почему подросток совершает преступление»
- «Преступления и его последствия»
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Конкурс рисунков по профилактике правонарушений»

Так же были проведены родительские собрания на тему: «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок», «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь», «Почему ребенок не хочет учиться», «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей.

## **Аналитическая справка МОУДО Дома творчества о профориентационной работе с учащимися**

Образовательные организации системы дополнительного образования детей призваны предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Наша основная задача - создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

МОУДО Дом творчества предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- лично-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

В основном дети сами определялись в выборе того или иного вида деятельности. Существенное влияние на выбор профиля творческого объединения оказывают родители и друзья. В каждом объединении Дома творчества на занятиях педагоги раскрывают особенности, тонкости преподаваемого направления. Обращая внимание на то, что выбранное дело учащимися может стать главным при выборе профессии.

В Доме творчества занимаются дети с дошкольного возраста. В дошкольном возрасте на занятиях происходит первое знакомство с профессиональной деятельностью, развивается интерес к труду. Ребенок наблюдает за профессиональной деятельностью взрослого, сравнивает ее внешние признаки и проявления, содержание разной деятельности. Поэтому ярко выраженная предметная среда обучения и развития, а также личность педагога дополнительного образования значительно влияют на мотивацию к той или иной профессиональной деятельности. Особое значение данного этапа – воспитание положительной мотивации к любой деятельности вообще. В Доме творчества дошкольников помогают профессионально направлять педагоги объединений: школа раннего развития «Совенок», Изостудия, театральная студия «Рыжик», хореографический коллектив «СчастьеЕсть», танцевальный коллектив «Талисман», «Кудо», «Шахматы», «Вокал», «Юный натуралист», «Юный эколог», «English club». Учащиеся станции «Юный натуралист» объединены в профильные детские



объединения согласно интересам, которые побуждают ребенка к соответствующей деятельности, порождая склонность или переходя в нее. Интересы «возникают из контакта с окружающим миром, средой; особенное влияние на них оказывают окружающие люди».

Особенность младшего школьного возраста – мотивация достижений, для чего в спектре творческих объединений есть поистине необъятные возможности – проявить себя есть возможность у каждого ребенка. Развитие способностей к концу младшего школьного возраста приводит к значительному возрастанию индивидуальных различий между детьми, что влияет на существенное расширение спектра профессиональных предпочтений.

Учащихся младшего школьного возраста помогают профориентировать педагоги объединений: студия народных промыслов «Берегиня», «Батик», «Юный судомоделист», «Мегабит», «Гончарное дело», «Ударные инструменты», «Гитара и песня», «English club», «Кудо», «Шахматы», хореографический коллектив «СчастьеЕсть», танцевальный коллектив «Талисман», театральная студия «Рыжики», «Изостудия», «Вокал», «Энкаустика».

В среднем школьном возрасте происходит осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе уже полученного опыта деятельности приводит к формированию представления о желаемой профессии. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии.

Учащихся среднего школьного возраста профориентируют педагоги следующих объединений: студия народных промыслов «Берегиня», «Батик», «Юный судомоделист», «Мегабит», «Гончарное дело», «Ударные инструменты», «Гитара и песня», «English club», «Кудо», «Шахматы», хореографический коллектив «СчастьеЕсть», танцевальный коллектив «Талисман», театральная студия «Рыжики», «Изостудия», «Вокал», «Энкаустика», РКС Краснопереконского района.

В воспитательной программе Дома творчества разработана подпрограмма «Профориентация», работа по ней позволяет вырабатывать у учеников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. В течение года педагогами в объединениях, в соответствии в воспитательным планом, были проведены такие мероприятия: викторина «Все работы хороши», праздник «Все сумею сделать сам», игровая программа «Калейдоскоп 2 профессий», праздник «Все профессии нужны, все профессии важны», КВН «Когда ты станешь взрослым», спортивно-игровая программа «Юный пожарный», устный журнал «В мире профессий», спортивно-познавательная программа «Папа, мама, я – туристская семья». Также для обучающихся общеобразовательных школ реализуется социальный проект «Осознанный выбор» - курс мероприятий профориентационной направленности представляет собой «живые» встречи со спикерами, которые являются представителями медийных профессий. Участники данного курса смогут вести беседу со спикерами в привычной для них атмосфере, задавать любые интересующие вопросы.

## Аналитическая справка МОУДО Дома творчества по работе с родителями

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в МОУДО Дом творчества построены на основе свободы выбора. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В Доме творчества активно используются четыре формы работы с семьей:

- Интерактивная.
- Традиционная.
- Просветительская.

### 1. Интерактивные формы работы.

**Анкетирование.** Проводится для выяснения запросов родителей и удовлетворенности образовательным процессом в МОУДО Дом творчества.

**Индивидуальная консультация (беседа).** Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся как по инициативе педагога, так и по инициативе родителей.

### 2. Традиционные формы работы.

**День открытых дверей.** Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в Доме творчества. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. «День открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете. Проводится 1 раз в год.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе Дома творчества, является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости и на мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, обсуждение спектаклей; соревнования, конкурсы. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. На таких мероприятиях родители включаются в общение с детьми. Концертные программы ко Дню Матери и Отца, открытые занятия объединений Дома творчества «В кругу семьи»,

отчетные концерты, показательные выступления на мероприятиях различных уровней при активной поддержке родителей.

**Родительское собрание.** Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. На собрании педагог знакомит с правилами поведения в Доме творчества, объединении, требованиями к форме для занятий, с методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними. На собрание выносятся вопросы, которые действительно нуждаются в решении родительского большинства. По ряду вопросов, обсуждаемых на собраниях, принимается решение, которое доводится до всех родителей. Темы собраний в МОУДО Дом творчества за 2018-2019 учебный год по взаимодействию семьи и нашим учреждением: «Роль дополнительного образования в личности ребенка», «Основы позитивного общения с детьми и подростками», «Развитие творческих способностей детей в семье». А так же проведены беседы с родителями по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах в преддверии и в период осенних, зимних, весенних и летних каникул в рамках родительских собраний.

### **3. Просветительская работа.**

**Ведение сайта** и сообщества в социальной сети ВК Дома творчества. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги дополнительного образования стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения, а администрация - учреждения в целом. Таким образом, родители всегда имеет доступ к актуальной информации о деятельности Дома творчества.

**Наглядная информация.** Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. Важно форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации, представленные в Доме творчества:

- тематические выставки связанные с семьей (ко Дню Матери, Отца, к 23 февраля, к 8 марта, к Масленице, ко дню защиты детей),
- групповые выставки детских работ,
- индивидуальные (персональные) выставки детских работ,
- фотоальбом учреждения. Он привлекает своей красочностью, фотографиями детей, авторами которых являются педагоги и сами родители. Каждые фото и фотоколлаж являются памятными фрагментами мероприятий.
- радио Дома творчества: представляет собой цикл радиопередач, в которых освещаются следующие темы – Масленица, 23 февраля, 8 марта, пожарная безопасность, поведение во время ЧС, день защиты детей. В каждой из перечисленных радиопередач рассказывается о таких семейных ценностях, как традиции, взаимные поддержка и уважение, ответственность за близких, принадлежность.