

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки
«Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта
Образование»
(«Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования»)
за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

В течение 2020/2021 учебного года на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Красноперкопского района» работала творческая рабочая группа педагогов по теме «Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования».

Тема проекта рассматривалась в аспекте расширения интегральной характеристики профессионально-личностных качеств педагогов, включающих творческую мотивацию, активность, способность к самореализации, самоорганизации в условиях различных нововведений, профессиональную и методологическую компетентность, которые в совокупности позволяют эффективно генерировать, продуцировать, проектировать новые представления, подходы, идеи и реализовывать их в различных видах и формах педагогической инновационной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
2	Зиновьева Людмила Дмитриевна	Директор, соответствие занимаемой должности	<i>Руководитель проекта.</i>
4	Белякова Наталья Вадимовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности	<i>Консультант проекта.</i> Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках реализации проекта, разработка методических материалов. Участие в разработке презентаций методических материалов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы "Приоритет"

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Фролова Юлия Васильевна	Директор, соответствие занимаемой должности	<i>Руководитель проекта.</i> Управление проектом, разработка нормативной и распорядительной документации проекта, участие в рабочей группе по реализации проекта.
2	Трофименко Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе, соответствие занимаемой должности	<i>Координатор проекта.</i> Осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультативной деятельности педагогов, включенных в инновационную деятельность. Разработка информационно-методических программных документов. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами, педагогами в рамках реализации проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в области профессионального роста педагогических работников.	1. Подготовка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность по проекту (приказы, положения, должностной список исполнителей с конкретными полномочиями и механизмами взаимодействия, методическое оснащение и сопровождение) 2. Организационно-разъяснительная работа с педагогами дополнительного	Выработка стратегии профессионально-личностного развития педагогического коллектива. Повышение профессиональных компетенций педагогов	Разработана и утверждена нормативная и распорядительная документация. Утвержден план работы по реализации проекта

		образования. 3. Изучение педагогами программно-методического обеспечения инновационного проекта.	дополнительного образований ЦВР «Приоритет». Повышение мотивации педагогов дополнительного образования к работе в инновационном режиме.	
2	Разработка содержания инновационной практики	1.Выявление индивидуальных мотивов профессионального поведения педагога. Исследование мотивационного комплекса педагогических работников (анкетирование, тестирование) 2.Заседание рабочей группы: «Содержание мероприятий». 3.Выявление профессиональных затруднений. 4.Педагогический совет «Профессиональная мотивация как фактор, успешности педагога» 17.09.2021 год 5.Методический семинар «Основы требования ФГОС и современное преподавание» 15.10.2020.	Определение профессиональных команд. Разработка содержания цикла мероприятий по совершенствованию профессиональных связей.	<i>Подготовлены Планы реализации проекта по следующим направлениям:</i> - Профессиональная команда (Профи-класс); - Мастерская современных технологий; - Педагогические студии <i>Анкеты</i> <i>Буклеты</i> <i>Памятки</i> <i>Методические рекомендации:</i> «Требования к подготовке дистанционного занятия» «Создание дистанционного занятия в программе Sway» «Создание виртуальных квестов, используя образовательный сервис Learnis».
5.	Апробация содержания и средств инновационной практики	1. Проведение информационно-организационных совещаний по подготовке и содержанию мероприятий. 2.реализация мероприятий инновационной практики (реализация подпрограммы профессионального мастерства	Развитие профессиональных связей между педагогическими работниками. Повышение профессиональной компетенции	Результаты психодиагностического среза. Реализация плана мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов. Разработаны совместные проекты: «Событийное волонтерство»; «Информационно-коммуникационным

	«Идем друг к другу в гости» , организация работы мастерских современных технологий, организация деятельности профессиональных групп) 3.Профессиональная команда «Музейная педагогика» Семинар «Создание и паспортизация музея на базе образовательного учреждения» <i>19.12.2020 год</i> 4.Мастерская современных технологий Семинар-практикум «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» <i>10.12.2020</i> <i>20.01.2021</i> 5. Профессиональная команда «Музейная педагогика» Круглый стол «Топографическая опись», мастер-класс по ткачеству. <i>16.12.2020</i> 6. Выявление профессиональных затруднений (перекрестный методический аудит). <i>14.12.2020, 15.12.2020, 17.12.2020,</i> <i>22.12.2020</i> 7.Педагогические студии «Мастер-класс – робототехника» <i>21.01.2021</i> Педагогическая дискуссия «Детские общественные организации» <i>26.03.2021</i> Круглый стол «Воспитательный аспект при реализации программ	педагогических работников. Пополнение электронного банка методических материалов. Сохранение и преумножение традиций, укрепление корпоративной культуры организаций. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив. Подготовка методических пособий для педагогов.	технологиям – СТАРТ»
--	---	---	-----------------------------

		естественнонаучной направленности» 21.04.2021 Педагогические дебаты «Декоративно-прикладное творчество» 28.04.2021		
6.	Оценка эффективности инновационной практики формирования навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ОВЗ	Проведение <i>семинара-совещания</i> 27.11.2020 «Система персонифицированного дополнительного образования: профессиональный рост педагога, проблемы и решения» 19.12.2020 15.05.2021 «Оценка эффективности инновационной практики на промежуточном и итоговом этапе» <i>Заседание рабочей группы</i> «Экспертиза проведения отдельных мероприятий», «Коррекция, регулирование направления деятельности». «Мониторинг и обработка полученных данных, соответствие результатов с поставленными целями и задачами»	Диагностика результатов инновационной практики	Проведен анализ организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения участников муниципальной инновационной площадки.
7.	Систематизация материалов инновационного проекта	Систематизация информационно-методического материала по реализации проекта.	Систематизировать наработанный практический материал.	<i>Разработаны:</i> 3. Анкеты для педагогов 4. Диагностический инструментарий 5. Памятки, буклеты 6. Программа по внутрифирменному обучению (на 12 часов); 7. Программа сопровождения профессиональных компетентностей педагогов.

--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Наличие готовности педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в рамках инновационной площадки;
- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта.
- Интерактивное сетевое взаимодействие среди участников проекта.
- Специальные образовательные условия (участие в образовательном процессе специального педагога соответствующего профиля; наличие учебно-методического обеспечения и технического оснащения; наличие благоприятного психологического климата, доброжелательных отношений сотрудничества и взаимоуважения между всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.
- Качественное выполнение должностных обязанностей организаторов и участников инновационной деятельности.
- Методическое сопровождение проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Возникающие трудности, вопросы решались в рабочем порядке.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Требования ФГОС – взаимодействие, предусматривающее общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей и педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональных связей между педагогическими работниками.
- Увеличение количества педагогов дополнительного образования, развивших свои профессиональные компетенции в процессе реализации проекта.
- Создание профессиональных команд и разработка содержания цикла мероприятий по совершенствованию профессиональных связей.
- Разработаны совместные проекты: «Событийное волонтерство», «Информационно-коммуникационным технологиям – СТАРТ».
- Повышение рейтинга организаций-исполнителей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Создание и внедрение в практику модели методической сети, как фактора личностно-профессионального развития педагога дополнительного образования и создание условий для формирования педагогического мастерства.
- Установлены и расширены связи с социальными партнерами по деятельности проекта.

- Организация проектной инновационной деятельности профессиональных команд муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Красноперкопского района» .
- Подготовка методического и дидактического материала.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- В коллективах упрочились межличностные профессиональные связи, система межличностных коммуникаций, повысился уровень интереса и взаимопонимания.
- Пополнение электронного банка методических материалов.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Материалы работы МОУ ДО Дом творчества размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Трансляция результатов инновационного проекта:

1. 27.11.2020 городской семинар-практикум «Система персонифицированного дополнительного образования: профессиональный рост педагога, проблемы и решения»
2. Мастер-класс «Как педагогу дополнительного образования организовать дистанционное обучение»