**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Зиновьева Л.Д. | Директор | 1. Общий контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта 2. Оценка и подведение итогов реализации проекта. |
| 2 | Молчанова М.Г. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1. Планирование деятельности по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Непосредственный контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта. 4. Обеспечение методическое, организационное и информационное по сопровождению участников проекта. 5. Участие в обсуждении и разработке ДООП «Доброволец ГКС». 6. Подготовка промежуточного отчета и аналитической справки по результатам реализации проекта в МОУ ДО Доме творчества. 7. Отвечает за своевременное размещение информации по инновационной деятельности на сайте МОУ ДО Дома творчества. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

-Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»

МОУ КОЦ «ЛАД»

-Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Восхождение»

-Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Первый этап проекта – разработческий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1.** | **Организация деятельности рабочей группы проекта** «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников». | -Определение состава координационного совета и рабочей группы проекта  **-** Разработка и утверждение плана  деятельности рабочей группы по созданию ДООП «Доброволец Городского координационного совета школьников».  - Распределение полномочий среди членов рабочей группы. | - Определен состав координационного совета и рабочей группы проекта  **-** Разработан и утвержден план  деятельности рабочей группы по созданию ДООП «Доброволец Городского координационного совета школьников».  - Распределены полномочия среди членов рабочей группы. | - Определен состав координационного совета и рабочей группы проекта  **-** Разработан и утвержден план  деятельности рабочей группы по созданию ДООП «Доброволец Городского координационного совета школьников».  - Распределены полномочия среди членов рабочей группы.  Все организационные моменты закреплены приказом директора МОУ ДО Дома творчества от 01.09.2020 г. № 01-05/58а. |
| **2.** | **Разработка локальных нормативных документов.** | Разработка положения  о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся. | Разработано положение  о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся. | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся». |
| 3. | **Анализ практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г.Ярославле.**  Проведение анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе» с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле. | Разработка анкеты в гугл-формах.  Составление перечня вопросов для анкеты согласно задач проекта.  Обсуждение вопросов для анкеты и составление анонимной анкеты в гугл-формах. Составление информационного письма для школ-участников анкетирования.  Запуск информационного письма со ссылкой на анкету (через департамент образования мэрии г. Ярославля) | 1. Разработана онлайн анкета для учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе».  2. Проведено онлайн- анкетирование учащихся старших классов и педагогов школ города с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле. | 1. Разработана анонимная онлайн - анкета в гугл – формах для учащихся старших классов и педагогов школ города по теме «Ученическое самоуправление в твоей школе, районе, городе».  2. Проведено онлайн - анкетирование учащихся старших классов и педагогов школ города с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле.  **Количество участников:**2563 учащихся и 64 педагога. |
| Заседание рабочей группы (участие в обсуждении).  Составление аналитической записки по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению. | Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению. | Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению. |
| 4. | **Проектирование целевого раздела ДООП:**  Определение целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы. | Заседание рабочей группы.  обсуждение и проектирование целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы. | Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы. | Спроектирован целевой раздел программы:  Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы. |
| 5. | **Разработка основной части программы.**  Моделирование системы ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС. | Проведена работа через РКС по сбору данных об имеющихся в школах структурах ученического самоуправления.  Заседание рабочей группы.  Проектирование примерной модели ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС. | Собраны и проанализированы схемы ученического самоуправления в школах города.  Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС. | Собраны и проанализированы 22 схемы ученического самоуправления в школах города.  Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС. |
| Проектирование содержательного раздела программы . | Заседание рабочей группы.  Составление учебно-тематического плана программы по разделам. Определение содержания тем и разделов. | Составлен учебно-тематический план программы по разделам. Определено содержание тем и разделов. | Составлен учебно-тематический план программы по разделам. Определено содержание тем и разделов. |
| Заседание рабочей группы.  Разработка системы мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса.  Заключительная часть программы, приложения. | Разработана система мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса.  Заключительная часть программы, приложения. | Разработана система мониторинга результатов освоения программы участниками образовательного процесса.  Заключительная часть программы, приложения. |
|  | Разработка учебно-методического комплекса ДООП «Доброволец ГКС» | Подбор методических продуктов (конспектов теоретических и практических занятий) по данному направлению. | Методические материалы систематизированы согласно разделам программы с учетом выбранной модели ученического самоуправления. | Систематизированные методические материалы согласно разделам программы с учетом выбранной модели ученического самоуправления в наличии. |
| 6. | **Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений города при реализации программы.** | Заседание рабочей группы.  Разработка примерной схемы сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления  г. Ярославля  Разработка образца договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме. | Разработана примерная схема сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления  г. Ярославля  Разработан образец договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме. | Разработана примерная схема сетевого взаимодействия органов ученического самоуправления  г. Ярославля  Разработан образец договора о реализации программы «Доброволец ГКС» в сетевой форме. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
* Проведен мониторинг и анализ деятельности органов ученического самоуправления г. Ярославля.
* Разработана ДООП «Доброволец ГКС», направленная на развитие данной деятельности.
* Проведены мероприятия по укреплению взаимодействия школ и районных координационных советов школьников в рамках плана работы ГКС
* Подготовлена методическая база для успешной апробации программы.
* Разработана примерная модель системы ученического самоуправления на уровнях: класс –школа – РКС – ГКС. А также механизм сетевого взаимодействия между участниками проекта.
* Достигнуто открытое взаимодействие между субъектами реализации модели;
* Наличие организационно-управленческой структуры (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие.
  1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем, которые внесли коррективы в работу инновационной площадки:

Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели

* (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой) нет четкого понимания ни у педагогов, ни и учащихся как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях. В связи с этим, на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию данного проекта в рамках муниципального ресурсного центра (МРЦ) с целью методического сопровождения педагогических кадров, занимающихся организацией ученического самоуправления в школе.

**Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Разработана ДООП «Доброволец ГКС», направленная на содействие развитию системы школьного самоуправления через деятельность ГКС и РКС.
* Укреплено взаимодействие школ, РКС и ГКС. В план работы ГКС на следующий учебный год включены новые мероприятия, направленные на объединение лидеров ученического самоуправления.
* Разработана примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС, которая создаст системный подход к органам ученического самоуправления и позволит школьным сообществам действовать в едином сетевом пространстве, ориентируясь в своей работе на деятельность РКС и ГКС.
* Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм сетевого взаимодействия РКС, ГКС и школ

г. Ярославля.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Развитие и популяризация среди учащихся Городского координационного совета школьников;
* Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников;
* Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
* Разработка новых ДООП в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
* Интеграция общего и дополнительного образования
* Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* Увеличение контингента учащихся от 12 до 18 лет
* Популяризация дополнительного образования среди подростков.
* Системное взаимодействие между школами и учреждением дополнительного образования.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах.
* Возможность создания новых объединений учащихся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкета «Ученическое самоуправление в вашей школе, районе, городе»
* Аналитическая записка по результатам анкетирования педагогов и учащихся школ города.
* ДООП «Доброволец ГКС»
* Примерная модель системы ученического самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС.
* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля».
* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся».
* Образцы договоров о сетевом взаимодействии между участниками проекта для будущего практического этапа реализации проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация программы «Доброволец ГКС» планируется после ее апробации на базе школ г. Ярославля в 2021-2022 учебном году.