

# Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год

*Муниципальная инновационная площадка*

*«Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации»*

Учреждения (участники проекта)

МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО Дом творчества, МОУ «Гимназия №1»,  
МОУ ДО Детский морской центр

## 1. Общая информация

### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Округина Екатерина Сергеевна	Руководитель музея	Координация с музеями при учреждениях дополнительного образования, разработка единого образца внутримузейной документации, организация круглых столов
2	Михнюк Ася Александровна	Музейный педагог	Организация и проведение круглых столов, разработка и проведение тематических мастер-классов

## 1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Красноперекского района»
- Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №1»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения № п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
--------------------------------------	----------------------------------	--	------------------------	-----------------------------------

1	Организовать сетевое взаимодействие УДО с целью обмена существующим опытом на 2020-2021гг.	Формирование проектной группы; создание плана деятельности проектной группы на 2019-2020 учебный год, определение схемы взаимодействия координаторов и участников проекта.	План мероприятий, определение функционала каждого участника в отдельности по реализации проекта.	Составлен план работы проектной группы на 2020-2021 уч.год, определена схема взаимодействия координаторов и участников проекта.
2	Разработать нормативно- правовую базу для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Создание базы нормативных документов	Наличие нормативно-правовой базы для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия ОО.	Разработана нормативно- правовая база инновационного проекта: созданы проекты локальных актов учреждения, необходимые для реализации сетевого взаимодействия.
3	Внести дополнения в имеющуюся программу согласно общему плану работы	Переработка рабочей программы «Профессия в музее - реставратор»	Составление календарного тематического плана с вариантами для различного возраста обучающихся	Составлен календарный тематический план для групп обучающихся 10-12, 13-15 лет

4	Разработать блоки дистанционного обучения по программе и формы промежуточного контроля результатов	Разработка формы дистанционной работы по теоретическому и практико-теоретическому блоку программы, составление интерактивных форм промежуточного контроля	Комплексы текстовых и аудиовизуальных материалов для изучения, контрольные выходные тесты по темам	Разработаны сценарии видеозанятий, а также формы тестирования по темам
---	--	---	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Наличие рабочей группы по реализации и координации проекта.
- Материально-техническое оснащение программ музейной деятельности (предоставление компьютеров, ноутбуков, проектора, выделение средств на материалы для реализации музейных программ и проведение мастер-классов, выделение средств на материалы для реэкспозиции музея, реставрации фондовых экспонатов)
- Методическая поддержка педагогов в освоении новых форм музейной работы и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников, использующих музейную деятельность в образовательном процессе (участие в работе круглых столов по обмену опытом музейной деятельности, консультации со специалистами ГЦРО, участие в тематических мероприятиях разного уровня)

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**  
Отсутствие в системе ПФДО механизмов реализации сетевой образовательной программы

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Составлена нормативно-правовая база инновационного проекта, созданы проекты локальных актов учреждения, необходимые для реализации сетевого взаимодействия
- Организован обмен опытом музейной работы со специалистами образовательных организаций, использующими музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в профориентационной деятельности.
- Организована деятельность для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО «Дом Творчества» в вопросах реализации сетевых программ, профориентационной и музейной работы образовательного учреждения.
- Проведена экспедиция по сборам этнографических материалов в северную часть Ярославской области, пополнены фонды музея «Берегиня».
- Создана новая видеозапись «Северный расписной пряник» на экспозиции музея.
- Подготовлены проектные работы обучающихся для участия в XXIV Российской научной конференции школьников «Открытие».
- Создана новая краткосрочная ДООП ««Основы профессии «Раставратор текстильных изделий», являющаяся блоком сетевой комплексной ДООП «Музей и профессия». Создана сетевая комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа для развития базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся.

- Привлечение обучающихся к участию в Открытом онлайн-фестивале национальных культур «Одинаково разные».

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- Сетевая комплексная программа «Музей и профессия» способствует освоению и развитию базовых навыков и умений обучающихся, необходимых для их профессиональной социализации, через реализацию мероприятий в рамках проекта, полную информированность и вариативность образовательных практик, способствующих их первичной профориентации;
- Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;
- Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в профориентационной деятельности, расширение образовательного пространства, способствующего развитию базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МСО в рамках темы проекта.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Пополнение банка методических материалов учреждения новыми методическими разработками: краткосрочная ДООП «Основы профессии «Реставратор текстильных изделий», сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия», видеозанятие «Северный расписной пряник» на экспозиции музея.
- Разработана нормативно-правовая база (приняты локальные акты учреждения), необходимая для реализации сетевого взаимодействия.
- Проведена доработка экспозиционного пространства музея.
- Проведены реставрационные работы ряда музейных экспонатов музея «Берегиня».

- Повышение уровня квалификации педагогических работников МОУ ДО «Дом Творчества» в вопросах реализации сетевых программ, профорientационной и музейной работы образовательного учреждения.
- Популяризация музея «Берегиня» в образовательных учреждениях города Ярославля.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

- Сертификат участника в очном этапе XXIV Российской научной конференции школьников «Открытие» с публикацией материалов в сборнике конференции.
- Диплом участников в Открытом онлайн-фестивале национальных культур «Одинаково разные».
- Краткосрочная ДООП «Основы профессии «Реставратор текстильных изделий».
- Сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия».
- Видеозанятие «Северный расписной пряник» на экспозиции музея.