### ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

# муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Красноперекопского района» за 2020-2021 учебный год

- 1. Дата открытия учреждения: 01.12.1944
- 2. Юридический и фактический адрес учреждения:
  - 150002, город Ярославль, улица Будкина, дом 9,;
  - 150002, город Ярославль, улица Посохова, дом 22,..

#### 3. Направления деятельности учреждения:

- 1. Организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга.
- 2. Проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.
- 3. Проведение лагерных оздоровительных и культурно образовательных смен в каникулярный период.
- 4. Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:
  - художественное направление,
  - социально-гуманитарное направление,
  - физкультурно-спортивное наплавление,
  - техническое направление,
  - естественнонаучное направление;
  - туристко-краеведческое направление.

## 4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

#### -оперативное управление;

- -хозяйственное ведение;
- -аренда;
- -субаренда;
- -безвозмездное пользование (нужное подчеркнуть)

Наличие автотранспорта(да/нет): нет

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении

\*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения

### 5. Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной	12.01.2016	№ 11/16 , Срок действия - бессрочная
деятельности		

## 6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2020-2021учебный год:

	Всего по	К	залификационна	я категория
Должность	штатному расписанию	высшая	первая	соответствие
Педагоги дополнительного образования, из них:	26	3	7	16
Штатные	15	2	7	9
Совместители, из них:	11	-	-	-
Внешнее совместительство	11	1	-	7
Внутреннее совместительство	-	-	-	-
Административные работники, из них:	5	1	-	-
Директор	1	1	-	-
Заместитель директора по УВР	2	-	-	-
Заведующий отделом художественного и технического творчества	1	-	-	-
Методист	1	-	-	1
Педагог- организатор	5		1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Концертмейстер	1	-	-	-
Всего	39	4	9	17

## 7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью):

№	ФИО	Какие награды имеют		
п\п				
1	Апетенок Маргарита	Почетная грамота департамента ЯО		
	Евгеньевна			
2	Белякова Наталья Вадимовна	Почетная грамота департамента ЯО		
3	Евдокимова Татьяна	Почетная грамота департамента ЯО		
	Владимировна			
4	Губанова Алина Олеговна	Благодарность Ярославской областной думы		
5	Округина Екатерина Сергеевна	Благодарность департамента ЯО, Почетная грамота		
		Ярославской областной думы		
6	Михнюк Ася Александровна	Почетная грамота Ярославской областной думы		

## 8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО	Должность	Учебное заведение	Форма	Сроки
(полностью)			обучения	обучения
1	2	3	4	5
Белякова Наталья Вадимовна	заместитель директора по УВР	Институт развития образования	очная	27.01.2021- 31.03.2021
		Институт развития образования	очная	22.04.2021- 06.05.2021r.
Пермяков Андрей Александрович	педагог дополнительного образования	МОУ «ГЦРО»	очная	03.02.2021- 31.03.2021
		Институт развития образования	очная	13.10.2020- 13.11.2020
Животко Вера Валерьевна	педагог дополнительного образования	МОУ ГЦРО	очная	03.02.2021- 31.03.2021
Михнюк Ася Александровна	педагог дополнительного образования	Институт развития образования	очная	11.12.20- 15.12.20
Округина Екатерина Сергеевна	педагог дополнительного образования	ЯРГУ им. П.Г. Демидова	очная	11.02.21- 14.02.21

## 9. Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный период:

$N_{\underline{0}}$	напра	Наименование	Срок реализации	Возраст	Кол-во	% освоения
	вленн	дополнительной		ная	обучающи	программы
	ость	образовательной		категор	хся	
		программы		ΝЯ		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Игроритмика	2 года	5-7	53	100%
2	ная	Азбука хореографии	4 года	7-10	41	100%
3	твені	Хореография	4 года	10-16	26	100%
4	Художественная	Танцевальное творчества (сертифицированная )	1 год	5-6	24	100%
5		Танцевальный	4 года	5-10	36	85%

		коллектив				
6		«Талисман» Искусница	3 года	5-18	143	89%
7		Изобразительное				
		искусство	3 года	5-18	47	92%
8		Гобелен	2 год	14-16	12	100%
9		Театральная студия	3 года	13-18	33	100%
10		Играем в театр	2 года	5-7	81	100%
11		Играем в театр	4 года	7-12	01	100%
12		Традиционная народная кукла	2 года	9-14	40	100%
13		Батик	3 года	7-16	12	100%
15		Гитара и песня	3 года	12-18	14	92%
16		Школа ударных	3 года	12-18	18	95%
17		Палитра детских голосов	3 года	5-18	79	89%
18		Экологический театр	2 года	7-10	46	90%
19		Основы актерского мастерства и словесного действия в проектной деятельности учащихся	1 год	13-15	23	91%
20		Основы гончарного дела	2 года	5-15	30	100%
21		Цветной мир (сертифицированная )	1 год	5-6	80	100 %
22		Славянская писанка	4 мес	9-12	12	100%
23		Экскурсия в прошлое	1 год	7-10	20	100%
24	тарная	Английский язык	2 года	5-14	110	85%
25	Социально-гуманитарная	Креативная математика	1 год	7-8	30	90%
26	Социал	Основы организации волонтерской деятельности	2 года	14-16	67	98%

27						
27		Полиглот	2 года	5-14	14	100%
28		Английский для малышей (сертифицированная )	1 год	5-6	43	100%
29	ая	Информатика	4 года	9-15	64	90%
30	Техническая	Юный судомоделист	3 года	9-18	21	89%
31		Цифровая графика	2 года	12-18	60	100 %
32		Шахматы	3 года	5-18	60	100%
33	Физкультурно- спортивная	Самооборона	3 года	5-18	80	80%
34	Физк	Акробатика	5 лет	5-16	79	100%
35	ная	Юный натуралист	5 лет	5-15	28	100%
36	Естественнонаучная	Юный эколог	1 год	5-7	30	100%
37	Туристко- краеведческая	Музейная педагогика	1 год	12-18	10	100%
		Всего			1693	

В 2020-2021 учебном году в 140 объединениях Дома творчества занимались 1693 ребенка по 37 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Уровень освоения программ составил 95,5%. Из 37 программ – 6 авторских, 31—модернизированных. Показателем позитивных качественных изменений является разнообразие форм детских объединений: школы, студии, мастерские, где обучающимся предоставляется возможность углублённого или расширенного (за рамками школьной программы) изучения различных предметов, освоения практического опыта. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. Таким образом, постоянно совершенствуется качество образовательных программ, и есть все основания предполагать, что происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребёнку содержания творческой деятельности в организации, но оно также существенно углубляется и дифференцируется. Сохранность контингента составила 96%.

## 10. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты):

### Удовлетворенность образовательным процессом за 2020-2021 учебный год

Проведенный опрос учащихся и родителей в 2020-2021 учебного года показывает, что большинство родителей полностью удовлетворены качеством оказанных образовательных услуг. Высоко оценивают родители отношение педагога к ребенку, доброжелательную атмосферу в Доме творчества, качество образования, результативность занятий. Таким образом, общий показатель удовлетворенности образовательным процессом в 2020-2021 учебном году составляет 92 %.

### Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» представлен 3 показателями:

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах.

Показатель 1.1. представлен 2 индикаторами:

- 1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
- 1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1. определяется как среднее значение индикаторов 1.1.1. и 1.1.2.

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	81,76	100,00	57

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений, жалоб, наличие рубрики «Часто задаваемые вопросы», обеспечение

технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг.

Показатель 1.2. представлен 1 индикатором:

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Индикатор 1.2.1. представлен 6 позициями оценивания.

Значение показателя 1.2. равно значению индикатора 1.2.1.

Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	90,00	100,00	2

1.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах.

Показатель 1.3. представлен 2 индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

- 1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации.
- 1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети «Интернет».

Значение показателя 1.3. определяется как среднее значение индикаторов 1.3.1. и 1.3.2.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	97,82	100,00	51

**Критерий 2** «**Комфортность** условий предоставления образовательных услуг» представлен 3 показателями:

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Показатель 2.1. представлен 1 индикатором:

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Индикатор 2.1.1. представлен 5 позициями оценивания. К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений образовательной организации.

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг, по организациям, реализующим дополнительные образовательные

программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	100,00	100,00	1

2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг.

Значение показателя 2.3. равно значению индикатора 2.3.1.

Показатель 2.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг образовательной организации.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	93,33	100,00	61

#### **Критерий 3** «Доступность услуг для инвалидов» представлен 3 показателями:

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов. Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Показатель 3.1. представлен 1 индикатором:

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов.

Индикатор 3.1.1. представлен 5 позициями оценивания. Значение показателя 3.1. равно значению индикатора 3.1.1.

Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	0,00	100,00	5

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Показатель 3.2. представлен 1-м индикатором:

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикатор 3.2.1. представлен 6 позициями оценивания. Значение показателя 3.2. равно значению индикатора 3.2.1.

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, по организациям,

реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	40,00	100,00	4

3.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Показатель 3.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов.

Значение показателя 3.3. равно значению индикатора 3.3.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	100,00	100,00	1

**Критерий 4** «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.1. представлен 1 индикатором:

4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Значение показателя 4.1. равно значению индикатора 4.1.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, по организациям,

реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	97,33	100,00	44

4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.2. представлен 1 индикатором:

4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Значение показателя 4.2. равно значению индикатора 4.2.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых вежливостью работников доброжелательностью, образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в реализующим образовательную организациям, дополнительные организацию, no образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	99,67	100,00	7

4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при

использовании дистанционных форм взаимодействия. Показатель 4.3. представлен 1 индикатором:

4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).

Значение показателя 4.3. равно значению индикатора 4.3.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	99,00	100,00	18

**Критерий 5 «Удовлетворённость условиями оказания услуг»** представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

- 5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Показатель 5.1. представлен 1-м индикатором:
- 5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Значение показателя 5.1. равно значению индикатора 5.1.1.

Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	99,00	100,00	24

5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации.

Показатель 5.2. представлен 1 индикатором:

5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации. Значение показателя 5.2. равно значению индикатора 5.2.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	99,00	100,00	21

5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Показатель 5.3. представлен 1 индикатором:

5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Значение показателя 5.3. равно значению индикатора 5.3.1.

Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, по организациям, реализующим дополнительные образовательные программы

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
377. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Красноперекопского района" (г. Ярославль)	99,00	100,00	27

# 11. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2020-2021 учебный год:

№	Объединение	Руководитель	Название	Уровень
п/п		(Ф.И.О.)	мероприятия,	
			результат (место)	
1	Танцевальный	Кузьминова Анна	Международный конкурс	международный
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	для детей и молодежи	
			«Творчество и интеллект»	
2	Танцевальный	Кузьминова Анна	Всероссийский новогодний	всероссийский
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	конкурс «Снеговорот»,	
			диплом лауреата 2 степени	
3	Танцевальный	Кузьминова Анна	Всероссийский новогодний	всероссийский
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	конкурс «Снеговорот»,	_
		-	диплом лауреата 3 степени	
4	Танцевальный	Кузьминова Анна	21 Областной фестиваль	региональный
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	детского и юношеского	
			художественного	
			творчества «Радуга»	
5	Хореографический	Головцова Ксения	Международный конкурс-	международный
	коллектив «Счастье	Сергеевна	фестиваль	
	есть»	_	хореографического	
			искусства «В гостях у	
			Снегурочки», диплом	
			лауреата 2 степени	

6	Хореографический коллектив «Счастье	Головцова Ксения Сергеевна	Международный конкурс- фестиваль	международный
	есть»		хореографического искусства «В гостях у	
			Снегурочки», диплом	
			лауреата 3 степени	
7	Хореографический	Головцова Ксения	Международный конкурс-	международный
	коллектив «Счастье	Сергеевна	фестиваль	
	есть»		хореографического	
			искусства «В гостях у	
			Снегурочки», диплом	
8	Танцевальный	Vyor rayyona Ayyya	лауреата 1 степени	Monthianopoliti
o	танцевальный ансамбль «Талисман»	Кузьминова Анна	Международный фестиваль-конкурс	международный
	ансамоль «Талисман»	Сергеевна	искусств «Отражение»,	
			диплом лауреата 2 степени	
9	Хореографический	Головцова Ксения	Всероссийский фестиваль-	всероссийский
	коллектив «Счастье	Сергеевна	конкурс	вееросеннекии
	есть»	Сергеевни	хореографического	
			творчества «Фортуна»,	
			диплом 3 степени	
10	Хореографический	Головцова Ксения	Всероссийский фестиваль-	всероссийский
	коллектив «Счастье	Сергеевна	конкурс	•
	есть»	-	хореографического	
			творчества «Фортуна»,	
			диплом 3 степени	
11	Театральная студия	Евдокимова	Всероссийский культурно-	всероссийский
	«Рыжики»	Татьяна	благотвортельный	
		Владимировна	фестиваль детского	
			творчества «Добрая	
		T.	волна», диплом лауреата	
12	Театральная студия	Евдокимова	Всероссийский культурно-	всероссийский
	«Рыжики»	Татьяна	благотвортельный	
		Владимировна	фестиваль детского творчества «Добрая	
			волна», диплом лауреата	
13	Хореографический	Головцова Ксения	5ый юбилейный	международный
13	фестиваль «Счастье	Сергеевна	Международный конкурс-	междупародпын
	есть»	Сергеевни	фестиваль искусств	
			«Атмосфера», диплом	
			лауреата 3 степени	
14	Танцевальный	Кузьминова Анна	5ый юбилейный	международный
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	Международный конкурс-	
			фестиваль искусств	
			«Атмосфера», диплом	
			лауреата 2 степени	
15	Танцевальный	Кузьминова Анна	5ый юбилейный	международный
	ансамбль «Талисман»	Сергеевна	Международный конкурс-	
			фестиваль искусств	
			«Атмосфера», диплом	
16	Voncopnahyyyaavav	Головцова Ксения	лауреата 3 степени	MONGHANDO
16	Хореографический коллектив «Счастье	'	Международный конкурс- фестиваль	международный
	коллектив «Счастье есть»	Сергеевна	хореографического	
	CC1B//		искусства «В гостях у	
			Снегурочки», диплом	
			лауреата 1 степени	
	1		Jajpouru i orononni	1

17	Объединение «Юный	Козлов Сергей	Открытое Первенство	муниципальный
	судомоделист»	Иванович	города Ярославля по	
			судомоделизму, диплом 1	
			степени	
18	Хореографический	Головцова Ксения	Десятый детский	муниципальный
	коллектив «Счастье	Сергеевна	фестиваль малой	
	есть»		Ассамблеи народов России,	
			«ПТАХА», диплом 1	
			степени	

Индивидуальные достижения:

No	ивидуальные достиже Указать	Руководитель	Название мероприятия,	Уровень
$\Pi/\Pi$	фамилию, имя	(Ф.И.О.)	результат (место)	у ровень
11/11	обучающегося,	(4.11.0.)	pesymbiai (meeto)	
	объединение			
1		Округина	Открытый конкурс-выставка	муниципальный
_	Кудрявцева Анна,	Екатерина	фотографий в национальных	
	объединение	Сергеевна	костюмах в он-лайн режиме	
	«Цифровая графика»	1	«Национальный колорит»,	
	, 11		диплом за 2 место	
2		Округина	Открытый конкурс-выставка	муниципальный
	Катаева София,	Екатерина	фотографий в национальных	,
	объединение	Сергеевна	костюмах в он-лайн режиме	
	«Цифровая графика»	•	«Национальный колорит»,	
			диплом за 2 место	
3	Кротова Дарья,	Округина	Открытый конкурс-выставка	муниципальный
	объединение	Екатерина	фотографий в национальных	•
	«Цифровая графика»	Сергеевна	костюмах в он-лайн режиме	
			«Национальный колорит»,	
			диплом 2 место	
4	Нечаева Арина,	Округина	Открытый конкурс-выставка	муниципальный
	«Цифровая графика»	Екатерина	фотографий в национальных	
		Сергеевна	костюмах в он-лайн режиме	
			«Национальный колорит»,	
			диплом 2 место	
5	Кудрявцева Анна,	Округина	Городской фотоконкурс	муниципальный
	объединение	Екатерина	«Ярославль в 10 кадрах», диплом	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	1 степени	
6	Лужинский Сергей,	Округина	Городской фотоконкурс	муниципальный
	объединение	Екатерина	«Ярославль в 10 кадрах», диплом	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	2 степени	
7	Бобкова Диана,	Округина	Городской фотоконкурс	муниципальный
	объединение	Екатерина	«Ярославль в 10 кадрах», диплом	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	2 степени	· · ·
8	Оленева Елизавета,	Порошина	2 Всероссийский конкурс	всероссийский
	объединение	Светлана	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»	
0	«Немецкий язык»	Сергеевна	D	
9	Локаева Анна,	Пушкарева Мария	Всероссийский конкурс детского	всероссийский
	объединение	Анатольевна	рисунка «Родители и я –	
	«Изостудия»		здоровая и крепкая семья», посвященного Международному	
			Дню остеопороза, диплом 3	
			степени	
10	Савинов Арсений,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
10	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 1 степени	171 y 11111 [E1111 CO. 1 DITDIN
11	Морозов Роман,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 1 степени	
12	Архиповой Дарье,	Пушкарева Мария	Городской экологический муниципальный	
- <b>-</b>	объединение	Анатольевна	я городской экологический муниципальный фестиваль творчества «Земля –	
	«Изостудия»		наш общий дом», 2 степени	
13	Лермонтова Полина,	Пушкарева Мария		
	объединение	Анатольевна	фестиваль творчества «Земля –	,
	«Изостудия»		наш общий дом», 2 степени	
14		Пушкарева Мария		муниципальный
	•	Анатольевна		,
	объединение			
14	Хржановская Мирослава,	Пушкарева Мария Анатольевна	Городской экологический фестиваль творчества «Земля — наш общий дом», 3 степени	муниципальный

	«Изостудия»			
15	Архипова Дарья,	Пушкарева Мария	Городской творческий	муниципальный
	объединение	Анатольевна	дистанционный конкурс «Мама –	
	«Изостудия»		главный в мире человек», диплом	
			2 степени	
16	Стрибец Алексей,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение	Александрович	диплом 3 степени	
	«КУДО»		7.5	
17	Малышева Софья,	Округина	Международный творческий	международный
	объединение	Екатерина	конкурс «Art Авангард», диплом	
10	«Цифровая графика»	Сергеевна	за 2 место	U
18	Романов Дмитрий,	Округина	14 Международный конкурс	международный
	объединение	Екатерина	компьютерной графики и	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	художественного фото, диплом	
10	Шадаумара Адауа	Oxeex 1777770	лауреата 1 степени	
19	Шеденкова Алена, объединение	Округина Екатерина	14 Международный конкурс компьютерной графики и	международный
	«Цифровая графика»	Сергеевна	художественного фото, диплом	
	«цифровая графика»	Сергесвна	лауреата 2 степени	
20	Лужинский Сергей,	Округина	14 Международный конкурс	международный
20	объединение	Екатерина	компьютерной графики и	мсждународный
	«Цифровая графика»	Сергеевна	художественного фото, диплом	
	«Дпфровая графика»	Сергеевни	лауреата 2 степени	
21	Кудрявцева Анна,	Округина	Городской фотоконкурс «Мир в	муниципальный
	объединение	Екатерина	объективе молодых», диплом за 3	1,1,11111111111111111111111111111111111
	«Цифровая графика»	Сергеевна	место	
22	Рыбаков Артем,	Козлов Сергей	Открытое Первенство	региональный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославской области по	r
	судомоделист»		судомодельному спорту,	
	3		посвященному памяти П.Ф.	
			Дерунова	
23	Кукушкин Матвей,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 2 степени	
24	Савинов Арсений,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 1 степени	
25	Куламбаев Тамерлан,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 2 степени	
<b>26</b>	Морсунин Матвей,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 2 степени	
27	Савинов Арсений,	Выходец Иван	Открытая тренировка по КУДО,	муниципальный
	объединение «КУДО»	Александрович	диплом 3 степени	<del></del>
28	Мартыненко Ксения,	Басов Сергей	19 Открытая городская	муниципальный
	объединение «Юный	Андреевич	экологическая конференция	
20	натуралист»	T/ ^	обучающихся «Экология и мы»	
29	Абаухтин Андрей,	Кузьминова Анна	Всероссийский новогодний	всероссийский
	танцевальный	Сергеевна	конкурс «Снеговорот», диплом	
20	ансамбль «Талисман»	Vyor yevvyone A	лауреата 2 степени	Dagge Corry
30	Пермякова Иона,	Кузьминова Анна	Всероссийский новогодний	всероссийский
	танцевальный ансамбль «Талисман»	Сергеевна	конкурс «Снеговорот», диплом	
31		Kypt Millione Arrive	лауреата 2 степени Всероссийский новогодний	Doopoouvor
31	Лапшин Кирилл, танцевальный	Кузьминова Анна Сергеевна	конкурс «Снеговорот», диплом	всероссийский
	танцевальный ансамбль «Талисман»	Сері севна	лауреата 1 степени	
32	маслова Дарья,	Кузьминова Анна	Всероссийский новогодний	всероссийский
34	маслова дарья, танцевальный	Сергеевна	конкурс «Снеговорот», диплом	всероссинскии
	танцевальный ансамбль «Талисман»	Сергесвна	лауреата 1 степени	
	апсамоль «талисман»	<u>l</u>	лаурсата і степени	

33	Соколов Кирилл,	Пермяков Андрей	Всероссийский детский конкурс	всероссийский
33	объединение	Александрович	1	всероссийский
		Александрович	рисунков и творческих работ,	
	«Изостудия»		посвященный Международному	
			женскому дню «8 марта – день	
24	M IC	F	чудес», диплом за 3 место	
34	Мартыненко Ксения	Басов Сергей	Городской конкурс-выставка	муниципальный
	Александровна,	Андреевич	декоративно-прикладного	
	объединение «Юный		творчества «Цветочная	
	натуралист»		карусель», диплом 1 степени	
35	Кротова Дарья,	Округина	31 Международный конкурс	международный
	объединение	Екатерина	детского видео и видеоклипов,	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	диплом лауреата 3 степени	
36	Нечаева Арина,	Округина	Международный фестиваль-	международный
	объединение	Екатерина	конкурс искусств «Отражение»,	
	«Цифровая графика»	Сергеевна	диплом лауреата 2 степени	
37	Ахметов Артем,	Дорофеева Анна	Городская акция-конкурс	муниципальный
	объединение	Анатольевна	«Пернатая радуга», диплом 1	
	«Изостудия»		степени	
38	Щетинин Степан,	Пушкарева Мария	Городской конкурс «Страницы	муниципальный
	объединение	Анатольевна	любимых книг», диплом за 1	,
	«Изостудия»		место	
39	Сусанин Александр,	Козлов Сергей	Чемпионат России по	всероссийский
	объединение «Юный	Иванович	судомодельному спорту, диплом	Beepoeemiemi
	судомоделист»	Tibuliobili	2 степени	
40	Русецкий Артем,	Пермяков Андрей	Открытый дистанционный	муниципальный
70	объединение	Александрович	конкурс детских работ «Мир	муниципальный
	«Изостудия»	7 слександрович	полон красоты», диплом 2	
	«Изостудия//		степени	
41	Скобелкин Николай,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
41	скооелкин тиколаи, объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	муниципальныи
		Иванович	диплом за 1 место	
42	судомоделист» Знакован Ростислав,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	NO THE PERSON NA VIEW
42	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	муниципальный
		Иванович	диплом за 2 место	
12	судомоделист»	Vanna Cannay		
43	Рыбаков Артём,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	
44	судомоделист»	If C v	диплом за 1 место	U
44	Рожков Матвей,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	
	судомоделист»		диплом за 2 место	
45	Знакован Богдан,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	
	судомоделист»		диплом за 3 место	
46	Кобзев Максим,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	
	судомоделист»		диплом за 1 место	
47	Малахов Василий,	Козлов Сергей	Открытое Первенство города	муниципальный
	объединение «Юный	Иванович	Ярославля по судомоделизму,	
	судомоделист»		диплом за 3 место	
49	Поникарова Эвелина,	Михнюк Ася	Десятый детский фестиваль	муниципальный
	объединение	Александровна	малой Ассамблеи народов	,
	«Берегиня»		России, «ПТАХА», диплом 1	
	1		степени	
		1		

Доля участия обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения):

- муниципального уровня- 15 %
- федерального уровня -3 %
- международного уровня 7 %

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за отчетный период в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества участвующих обучающихся):

- муниципального уровня 9 %
- федерального уровня -1 %
- международного уровня 1 %

## 12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя отчество (полностью)	Уровень	Результат
1.	Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства педагоговорганизаторов образовательных организаций города Ярославля	Евдокимова Татьяна Владимировна	муниципальный	Благодарственное письмо
2.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Округина Екатерина Сергеевна	международный	Благодарственное письмо
3.	Международный конкурс компьютерной графики и художественного фото		международный	Благодарственное письмо
4.	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»		муниципальный	Благодарственное письмо
5.	Городской фотоконкурс «Ярославль в 10 кадрах»	Округина Екатерина Сергеевна	муниципальный	Благодарственное письмо
6.	Городской конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Цветочная карусель»	Басова Сергей Андреевич	муниципальный	Диплом 1 степени
7.	9 Городской фестиваль- конкурс патриотической песни «Отчизну славим мы свою!»	Лебедева Татьяна Николаевна	муниципальный	Диплом за 2 место
8.	Открытый дистанционный конкурс	Пермяков Андрей	муниципальный	Благодарственное письмо

	детских работ «Мир полон красоты»	Александрович		
	Всероссийский детский	Пермяков		
	конкурс рисунков и	Андрей		
	творческих работ,	Александрович		Благодарственное
9.	посвященном	тысквандровит	всероссийский	письмо
	Международному			1111021110
	женскому дню			
	Всероссийский конкурс	Пушкарева		
	детского рисунка,	Мария		
10.	посвященного	Анатольевна	всероссийский	Благодарственное
	Международному дню		1	письмо
	остеопороза			
	Городской	Пушкарева		
	экологический	Мария		
11.	фестиваль творчества	Анатольевна	муниципальный	Благодарность
	«Земля - наш общий		•	•
	дом»			
12.	Чемпионат России по	Козлов Сергей	Розполония	Благодарственное
12.	судомодельному спорту	Иванович	Всероссийский	письмо
	Международный	Кузьминова		
13.	конкурс для детей и	Анна Сергеевна	Международный	Благодарственное
13.	молодежи «Творчество и		мсждународный	письмо
	интеллект»			
	5ый юбилейный	Кузьминова		
14.	Международный	Анна Сергеевна	Международный	Благодарственное
14.	конкурс-фестиваль		ттеждупародпын	письмо
	искусств «Атмосфера»			
	Международный	Кузьминова		Благодарственное
15.	фестиваль-конкурс	Анна Сергеевна	Международный	письмо
	искусств «Отражение»			miobilio
	Всероссийский	Кузьминова		Благодарственное
16.	новогодний конкурс	Анна Сергеевна	Международный	письмо
<u> </u>	«Снеговорот»			
	Международный	Головцова		
1.7	конкурс-фестиваль	Ксения		Благодарственное
17.	хореографического	Сергеевна	Международный	письмо
	искусства «В гостях у			
	Снегурочки»	Гототи		
10	Международный	Головцова	Managrapa	Благодарственное
18.	фестиваль-конкурс	Ксения Сергеория	Международный	письмо
	искусств «Отражение» Всероссийский	Сергеевна		
	=	Головцова Ксения		Биаго парапрация
19.	фестиваль-конкурс хореографического	Сергеевна	Международный	Благодарственное письмо
17.	творчества «Фортуна»	Сергсевна		ПИСБМО
	5ый юбилейный	Головцова		
	Международный	т оловцова Ксения		Благодарственное
20.	конкурс-фестиваль	Сергеевна	Международный	письмо
	искусств «Атмосфера»	Сергсевна		ПИСБМО
	Десятый детский	Михнюк Ася		Благодарственное
21.	фестиваль малой	Александровна	Муниципальный	письмо
<u></u>	фестиваль малои	лыскенидровна <u>— </u>		писыно

	Ассамблеи народов России «ПТАХА»			
22.	Десятый детский фестиваль малой Ассамблеи народов России «ПТАХА»	Головцова Ксения Сергеевна	Муниципальный	Благодарственное письмо
23.	Открытое Первенство города Ярославля по судомоделизму	Козлов Сергей Иванович	Муниципальный	Благодарственное письмо

### 13. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Воспитанники детских домов, школ-	-
интернатов	
Обучающиеся, состоящие на учете в	1
КДН и ЗП, ОДН УВД	
Дети из семей, находящихся в трудной	-
жизненной ситуации	
С отклонением в развитии, из них:	10
Слабослышащих	-
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	10
С нарушением речи	-

## 14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование	Название программы	Кол-во	Ко	л-во
	учреждения		обучающихся	педагог	гических
				работ	гников
				штатных	совмест
1.		Экологический театр	46		
2.	МОУ СШ № 32	Основы актерского мастерства и словесного действия в проектной деятельности учащихся	23	1	
3.		Играем в театр	12		

### 15. Организация каникулярной оздоровительной работы:

No	Сроки проведения,	Место	Кол-во	Кол-во	Источник
	форма	проведения	дней	участников	финансирования
1.	Лагерь с дневной формой пребывания (02.1111.11.2020)	МОУДО Дом творчества	7	15	Департамент образования мэрии города Ярославля

2.	Лагерь с дневной формой пребывания (15.0219.02.2021)	МОУДО Дом творчества	5	12	Департамент образования мэрии города Ярославля
3.	Лагерь с дневной формой пребывания (29.0302.04.2021)	МОУДО Дом творчества	5	20	Департамент образования мэрии города Ярославля
4.	Лагерь с дневной формой пребывания (01.0625.06.21)	МОУДО Дом творчества	18	40	Департамент образования мэрии города Ярославля
5.	Лагерь с дневной формой пребывания (01.0714.07.21)	МОУДО Дом творчества	10	20	Департамент образования мэрии города Ярославля

### 16. Современные технические средства, используемые в учреждении:

No	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	25
2.	Принтер	3
3.	Ксерокс	1
4.	Телевизор	1
5.	DVD	1
6.	Цифровая камера	1
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	0
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	1

## 17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат):

**Реализация социального проекта** «**Осознанный выбор**». Возраст участников от 12 до 18 лет. Социальный проект представляет собой цикл профилактических мероприятий с привлечением сотрудников КДНиЗП Красноперекопского и Фрунзенского районов, ПДН Красноперекопского и Фрунзенского районов:

- по профилактике правонарушений, приняли участие 4 школы города 200 чел.
- по противодействию экстремизма и терроризма, приняла участие 2 школы 100 чел.
- по профилактике ГО и ЧС, приняли участие 4 школы города 220 чел.

- безопасность в сети интернет, приняли участие 4 школы 200 чел.
- мероприятия по профориентации, приняла участие 1 школа 120 чел.

В зимние каникулы 2021г. в МОУДО Доме творчества проводился онлайн лагерь «Вокруг света за 5 дней» с 02.01.21 по 06.01.2021г. Каждый день наш самолет отправлялся в путешествие. Дети посетили 14 стран: Китай, Индия, Сербия, Люксембург, Ирландия, Марокко, Танзания, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина, Чили, Австралия, Новая Зеландия.

Каждый день мы изучали языки, готовили завтраки и обеды, слушали подкасты и еще много всего интересного! Смена онлайн лагеря проходила на платформах VK, YouTube. По окончании лагерной смены самые активные дети получили свидетельства об участии. В онлайн лагерь было зачислено 100 человек через систему ПФДО на программу «Мир увлечений».

#### За 2020-2021 учебный год:

- проведены конкурсы в дистанционной форме:
  - ▶ Семейный квиз «Стоп! Снято!»
  - ➤ Фотоконкурс "#nofilter"
  - ▶ Акция «Горит огонь Победы»
  - > Патриотическая акция "Расцветали яблони и груши"
  - ▶ Акция «Окна Победы»
  - ➤ Семейный квиз "Стоп!Снято!"
  - ▶ Фотоконкурс «Здравствуй лето!»
  - Конкурс рисунков «В огороде вся семья» (планируется в июле)
  - ➤ Конкурс поделок «Город Мастеров» ( планируется в августе)
- разработаны разнообразные видео:
  - цикл видео занятий по фото.
  - Архангельские вырезные пряники;
  - Обучение игры на гитаре: разбор песни «Здесь птицы не поют»;
  - У Изготовление развивающего планшета для дошкольников;
  - ▶ Цвета сочетание в одежде;
  - ▶ Голосоречевой тренинг;

# 18. Учебно-методическая работа учреждения за 2020-2021 учебный год (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.)

В 2020 – 2021 учебном году свою деятельность Дом творчества строил в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Основная цель деятельности: обеспечить качественное педагогическое сопровождение по формированию социально ответственной и конкурентно - способной личности. В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Была продолжена реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных

возрастных групп учащихся. Существующая в учреждении система дополнительных образовательных программ, досуговых программ, городских мероприятий направлена в том числе и на профилактику безнадзорности, асоциального поведения детей. В 2020-2021 учебном году в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом, система научно — методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников.

# Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации»

№	Цели и задачи	Основное	Планируемые	Достигнутые
$\Pi/\Pi$	этапа	содержание	результаты	результаты/Достижения
	деятельности	деятельности		
		(проведенные		
		мероприятия)		
1	Организовать сетевое взаимодействие УДО с целью обмена существующим опытом на 2020-2021гг.	Формирование проектной группы;	План мероприятий, определение функционала каждого участника в отдельности по реализации проекта.	Составлен план работы проектной группы на 2020-2021уч. год, определена схема взаимодействия координаторов и участников проекта.
2	Разработать нормативно правовую базу для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Создание базы нормативных документов.	Наличие нормативно правовой базы для реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия ОО.	Разработана нормативно правовая база инновационного проекта:созданы проекты локальных актов учреждения, необходимые для реализации сетевого взаимодействия
3.	Внести дополнения в имеющуюся программу согласно общему плану работы.	Переработка рабочей программы «Профессия в музее реставратор».	Составление календарного тематического плана с вариантами для различного возраста обучающихся	Составленкалендарный тематический план для групп обучающихся 10-12, 13-15 лет
4.	Разработать блоки дистанционного обучения по программе и	Разработка формы дистанционной работы по теоретическому	Комплекс текстовых и аудиовизуальных материалов для изучения, контрольные выходные тесты по темам	Разработаны сценарии видеозанятий, а также формы тестирования по темам

формы	и практико-
промежуточного	теоретическому
контроля	блоку
результатов	программы,
	составление
	интерактивных
	форм
	промежуточного
	контроля

### Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Составлена нормативно-правовая база инновационного проекта, созданы проекты локальных актов учреждения, необходимые для реализации сетевого взаимодействия
- Организован обмен опытом музейной работы со специалистами образовательных организаций, использующими музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в проформентационной деятельности.
- Организована деятельность для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО «Дом Творчества» в вопросах реализации сетевых программ, профориентационной и музейной работы образовательного учреждения. Проведена экспедиция по сборам этнографических материалов в севернуючасть Ярославской области, пополнены фонды музея «Берегиня».
- Создана новая видеозанятие «Северный расписной пряник» на экспозиции музея.
- Подготовлены проектные работы обучающихся для участия в XXIVРоссийской научной конференции школьников «Открытие».
- Создана новая краткосрочная ДООП ««Основы профессии «Раставратор текстильных изделий», являющаяся блоком сетевой комплексной ДООП «Музей и профессия». Создана сетевая комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа для развития базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной социализации обучающихся.
- Привлечение обучающихся к участию в Открытом онлайн-фестивале национальных культур «Одинаково разные».

### Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля:

- Сетевая комплексная программа «Музей и профессия» способствует освоению и развитию базовых навыков и умений обучающихся, необходимых для их профессиональной социализации, через реализацию мероприятий в рамках проекта, полную информированность и вариативность образовательных практик, способствующих их первичной профориентации;
- Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;
- Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций в профориентационной деятельности, расширение образовательного

- пространства, способствующего развитию базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МСО в рамках темы проекта.

### Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Пополнение банка методических материалов учреждения новыми методическими разработками: краткосрочная ДООП «Основы профессии «Реставратор текстильных издалий», сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия», видеозанятие «Северный расписной пряник» на экспозиции музея.
- Разработана нормативно-правовая база (приняты локальные акты учреждения), необходимая для реализации сетевого взаимодействия.
- Проведена доработка экспозиционного пространства музея.
- Проведены реставрационных работы ряда музейных экспонатов музея «Берегиня».
- Повышение уровня квалификации педагогических работников МОУ ДО «Дом Творчества» в вопросах реализации сетевых программ, профориентационной и музейной работы образовательного учреждения.
- Популяризация музея «Берегиня» в образовательных учреждениях города Ярославля.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Сертификат участникав очном этапе XXIVРоссийской научной конференции школьников «Открытие» с публикацией материалов в сборнике конференции.
- Диплом участников в Открытом онлайн-фестивале национальных культур «Одинаково разные».
- Краткосрочная ДООП «Основы профессии «Реставратор текстильных изделий».
- Сетевая комплексная ДООП «Музей и профессия».
- Видеозанятие «Северный расписной пряник» на экспозиции музея

# Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»

№	Цели и задачи	Основное	Планируемые	Достигнутые
п/п	этапа деятельности	содержание	результаты	результаты/Достижения
		деятельности		
		(проведенные		
		мероприятия)		

1.	Организация	-Определение	- Определен состав	- Определен состав
	деятельности	состава	координационного	координационного совета
	рабочей группы	координационного	совета и рабочей	и рабочей группы
	проекта «Развитие	совета и рабочей	группы проекта	проекта
	_	группы проекта	- Разработан и	- Разработан и утвержден
	системы	- Разработка и	утвержден план	план деятельности
	ученического	утверждение плана	деятельности	рабочей группы по
	самоуправления как	деятельности	рабочей группы по	созданию ДООП
	способ	рабочей группы по	созданию ДООП	«Доброволец Городского
	формирования	созданию ДООП	«Доброволец	координационного совета
	активной	«Доброволец	Городского	ШКОЛЬНИКОВ».
	жизненной позиции	Городского	координационного	- Распределены
	·	координационного совета школьников».	совета школьников» Распределены	полномочия среди членов рабочей группы.
	школьников».	- Распределение	полномочия среди	Все организационные
		полномочий среди	членов рабочей	моменты закреплены
			группы.	приказом директора
		членов рабочей	17	МОУ ДО Дома
		группы.		творчества от 01.09.2020
				г. № 01-05/58a.
2.	Разработка	Разработка	Разработано	Приказ департамента
	локальных	положения	положение	образования мэрии
	нормативных	о территориальном	о территориальном	города Ярославля от
	документов.	органе	органе	24.09.2020 № 01-05/729
		общественного	общественного	«Об утверждении
		ученического	ученического	положения о
		самоуправления Районном	самоуправления Районном	территориальном органе общественного
		Координационном	Координационном	ученического
		Совете учащихся.	Совете учащихся.	самоуправления
		совете у шщихел.	совете у шщихох.	Районном
				Координационном
				Совете учащихся».
				-
3.	Анализ	Разработка анкеты в	1. Разработана	1. Разработана анонимная
	практического	гугл-формах.	онлайн анкета для	онлайн - анкета в гугл –
	опыта работы по	Составление	учащихся старших	формах для учащихся
	ученическому	перечня вопросов	классов и педагогов	старших классов и
	самоуправлению в	для анкеты согласно задач проекта.	школ города по теме «Ученическое	педагогов школ города по теме «Ученическое
	г.Ярославле.	зада і проскта.	самоуправление в	самоуправление в твоей
	_		твоей школе,	школе, районе, городе».
	Проведение		районе, городе».	71 ) - F - Ch,
	анонимного			2. Проведено онлайн -
	анкетирования среди	Обсуждение		анкетирование учащихся
	учащихся старших	вопросов для анкеты	2. Проведено	старших классов и
	классов и педагогов	и составление	онлайн-	педагогов школ города с
	школ города по теме	анонимной анкеты в	анкетирование	целью мониторинга
	«Ученическое	гугл-формах.	учащихся старших	работы органов
	самоуправление в	Составление	классов и педагогов	ученического
	твоей школе,	информационного	школ города с целью	самоуправления в городе
	1500H HIROJIO,	письма для школ-	1	Ярославле.

	районе, городе» с целью мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле.	участников анкетирования. Запуск информационного письма со ссылкой на анкету (через департамент образования мэрии г. Ярославля)	мониторинга работы органов ученического самоуправления в городе Ярославле.	<b>Количество участников:</b> 2563  учащихся и 64 педагога.
		Заседание рабочей группы (участие в обсуждении). Составление аналитической записки по результатам анкетирования с учетом проблемноориентированного анализа деятельности школ города по ученическому	Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемноориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению.	Составлена аналитическая записка по результатам анкетирования с учетом проблемно-ориентированного анализа деятельности школ города по ученическому самоуправлению.
4.	Проектирование целевого раздела ДООП: Определение целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы.	самоуправлению. Заседание рабочей группы. обсуждение и проектирование целей и задач, принципов реализации ДООП, определение планируемых результатов освоения программы.	Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы.	Спроектирован целевой раздел программы: Определены цели и задачи, принципы реализации ДООП, определены планируемые результаты освоения программы.
5.	Разработка основной части программы.  Моделирование системы ученического самоуправления на уровнях: класс — школа — РКС — ГКС.	Проведена работа через РКС по сбору данных об имеющихся в школах структурах ученического самоуправления.  Заседание рабочей группы. Проектирование примерной модели ученического самоуправления на уровнях: класс —	Собраны и проанализированы схемы ученического самоуправления в школах города.  Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс — школа — РКС — ГКС.	Собраны и проанализированы 22 схемы ученического самоуправления в школах города.  Спроектирована примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс — школа — РКС — ГКС.

		школа – РКС – ГКС.		
		miona inc inc.		
	Проектирование	Заседание рабочей	Составлен учебно-	Составлен учебно-
	содержательного	группы.	тематический план	тематический план
	раздела программы.	Составление учебно-	программы по	программы по разделам.
		тематического плана	разделам.	Определено содержание
		программы по	Определено	тем и разделов.
		разделам.	содержание тем и	
		Определение	разделов.	
		содержания тем и		
		разделов.		
		Заседание рабочей	Разработана	Разработана система
		группы.	система	мониторинга результатов
		Разработка системы	мониторинга	освоения программы
		мониторинга	результатов	участниками
		результатов	освоения программы	образовательного
		освоения программы	участниками	процесса.
		участниками	образовательного	Заключительная часть
		образовательного	процесса.	программы, приложения.
		процесса.	Заключительная	
		Заключительная	часть программы,	
		часть программы,	приложения.	
		приложения.		
	Разработка учебно-	Подбор	Методические	Систематизированные
	методического	методических	материалы	методические материалы
	комплекса ДООП	продуктов	систематизированы	согласно разделам
	«Доброволец ГКС»	(конспектов	согласно разделам	программы с учетом
		теоретических и	программы с учетом	выбранной модели
		практических	выбранной модели	ученического
		занятий) по данному	ученического	самоуправления в
		направлению.	самоуправления.	наличии.
6.	Разработка	Заседание рабочей	Разработана	Разработана примерная
	механизма сетевого	группы.	примерная схема	схема сетевого
	взаимодействия	Разработка	сетевого	взаимодействия органов
	образовательных	примерной схемы	взаимодействия	ученического
	учреждений города	сетевого	органов	самоуправления
	при реализации	взаимодействия	ученического	г. Ярославля
	программы.	органов	самоуправления	Разработан образец
		ученического	г. Ярославля	договора о реализации
		самоуправления	Разработан образец	программы «Доброволец
		г. Ярославля	договора о	ГКС» в сетевой форме.
		Разработка образца	реализации	
		договора о	программы	
		реализации	«Доброволец ГКС»	
		программы	в сетевой форме.	
		«Доброволец ГКС» в		
		сетевой форме.		

### Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

• Разработана ДООП «Доброволец ГКС», направленная на содействие развитию системы школьного самоуправления через деятельность ГКС и РКС.

- Укреплено взаимодействие школ, РКС и ГКС. В план работы ГКС на следующий учебный год включены новые мероприятия, направленные на объединение лидеров ученического самоуправления.
- Разработана примерная модель ученического самоуправления на уровнях: класс школа РКС ГКС, которая создаст системный подход к органам ученического самоуправления и позволит школьным сообществам действовать в едином сетевом пространстве, ориентируясь в своей работе на деятельность РКС и ГКС.
- Разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм сетевого взаимодействия РКС, ГКС и школ г. Ярославля.

### Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Развитие и популяризация среди учащихся Городского координационного совета школьников;
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников;
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс школа
   РКС ГКС
- Разработка новых ДООП в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией.

## Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Увеличение контингента учащихся от 12 до 18 лет
- Популяризация дополнительного образования среди подростков.
- Системное взаимодействие между школами и учреждением дополнительного образования.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах.
- Возможность создания новых объединений учащихся.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкета «Ученическое самоуправление в вашей школе, районе, городе»
- Аналитическая записка по результатам анкетирования педагогов и учащихся школ города.
- ДООП «Доброволец ГКС»
- Примерная модель системы ученического самоуправления на уровнях: класс школа РКС ГКС.
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического

- самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля».
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся».
- Образцы договоров о сетевом взаимодействии между участниками проекта для будущего практического этапа реализации проекта.

## Муниципальная инновационная площадка «Создание условий для профессионального роста педагога в учреждениях дополнительного образования»

N₂	Цели и задачи	Основное содержание	Планируемые	Достигнутые
п/п	этапа	деятельности	результаты	результаты/Достижения
	деятельности	(проведенные	Posysterior	Postini
	,,,	мероприятия)		
1	Анализ	1.Подготовка	Выработка	Разработана и
	нормативно-	нормативных	стратегии	утверждена нормативная
	правовых	локальных актов,	профессионально-	и распорядительная
	документов	регламентирующих	личностного	документация.
	федерального,	деятельность по	развития	Утвержден план работы
	регионального,	проекту (приказы,	педагогического	по реализации проекта
	муниципального	положения,	коллектива.	no peumougim iipeeniu
	уровней в области	должностной список	ROSDICKTIIDA.	
	профессионального	исполнителей с		
	роста	конкретными		
	педагогических	полномочиями и		
	работников.	механизмами	Повышение	
	раоотников.	взаимодействия,	профессиональных	
		методическое	компетенций	
		оснащение и	педагогов	
		сопровождение)	дополнительного	
		2. Организационно-	образований ЦВР	
		разъяснительная работа	«Приоритет».	
		с педагогами	Повышение	
		дополнительного	мотивации	
		образования.	педагогов	
		3. Изучение педагогами	дополнительного	
		программно-	образования к	
		методического	работе в	
		обеспечения	инновационном	
		инновационного	режиме.	
_	D C	проекта.	0	П
2	Разработка	1.Выявление	Определение	Подготовлены Планы
	содержания	индивидуальных	профессиональных	реализации проекта по
	инновационной	МОТИВОВ	команд. Разработка	следующим
	практики	профессионального	содержания цикла	направлениям:
		поведения педагога.	мероприятий по	- Профессиональная
		Исследование	совершенствованию	команда (Профи-класс);
		мотивационного	профессиональных	- Мастерская
		комплекса	связей.	современных
		педагогических		технологий;
		работников		- Педагогические студии
<u></u>		(анкетирование,		Анкеты

_	T	· .	T	
		тестирование)		Буклеты
		2.Заседание рабочей		Памятки
		группы:		Методические
		«Содержание		рекомендации:
		мероприятий».		«Требования к
		3.Выявление		подготовке
		профессиональных		дистанционного занятия»
		затруднений.		«Создание
		4.Педагогический совет		дистанционного занятия
		«Профессиональная		в программе Sway"
		мотивация как фактор,		«Создание виртуальных
		успешности педагога»		квестов, используя
		17.09.2021 год		образовательный сервис
		5.Методический		Learnis».
		семинар		
		«Основы требования		
		ФГОС и современное		
		преподавание»		
		15.10.2020.		
5.	Апробация	1. Проведение	Развитие	Результаты
	содержания и	информационно-	профессиональных	психодиагностического
	средств	организационных	связей между	среза.
	инновационной	совещаний по	педагогическими	Реализация плана
	практики	подготовке и	работниками.	мероприятий для
	•	содержанию	Повышение	повышения
		мероприятий.	профессиональной	профессиональной
		2.реализация	компетенции	компетентности
		мероприятий	педагогических	педагогов.
		инновационной	работников.	Разработаны совместные
		практики (реализация	Пополнение	проекты:
		подпрограммы	электронного банка	«Событийное
		профессионального	методических	волонтерство»;
		мастерства «Идем друг	материалов.	«Информационно-
		к другу в гости»,	Сохранение и	коммуникационным
		организация работы	преумножение	технологиям – СТАРТ»
		мастерских	традиций,	
		современных	укрепление	
		технологий,	корпоративной	
		организация	культуры	
		деятельности	организаций.	
		профессиональных	Анализ	
		групп)	достигнутых	
		3.Профессиональная	результатов и	
		команда «Музейная	определение	
		педагогика»	перспектив.	
		Семинар «Создание и	Подготовка	
		паспортизация музея на	методических	
		базе образовательного	пособий для	
		учреждении»	педагогов.	
		19.12.2020 год	подагогов.	
		4.Мастерская		
		частерскал	I	1

		aonnarar		
		современных		
		технологий		
		Семинар-практикум		
		«ИКТ – компетентность		
		педагога в современном		
		образовании»		
		10.12.2020		
		20.01.2021		
		5. Профессиональная		
		1		
		команда		
		«Музейная педагогика»		
		Круглый стол		
		«Топографическая		
		опись», мастер-класс по		
		ткачеству.		
		16.12.2020		
		6. Выявление		
		профессиональных		
		затруднений		
		(перекрестный		
		методический аудит).		
		14.12.2020, 15.12.2020,		
		17.12.2020, 22.12.2020		
		7.Педагогические		
		студии		
		«Мастер-класс –		
		робототехника»		
		21.01.2021		
		Педагогическая		
		дискуссия «Детские		
		общественные		
		·		
		организации»		
		26.03.2021		
		Круглый стол		
		«Воспитательный		
		аспект при реализации		
		программ		
		естественнонаучной		
		направленности»		
		21.04.2021		
		Педагогические дебаты		
		«Декоративно-		
		l ' ' <del>-</del>		
		прикладное творчество» 28.04.2021		
		20.04.2021		
6	Overve	Пеоромоческой	Пууалууа элгэгээ	Перводого
6.	Оценка	Проведение семинара-	Диагностика	Проведен анализ
	эффективности	совещания	результатов	организационно-
	инновационной	27.11.2020	инновационной	методического и
	практики	«Система	практики	психолого-
	формирования	персонифицированного		педагогического
	навыков социально-	дополнительного		сопровождения
	бытовой	образования:		участников
			1	

		1		
	ориентировки	профессиональный рост		муниципальной
	учащихся с ОВЗ	педагога, проблемы и		инновационной
		решения»		площадки.
		19.12.2020		
		15.05.2021		
		«Оценка		
		эффективности		
		инновационной		
		практики на		
		промежуточном и		
		итоговом этапе»		
		Заседание рабочей		
		группы «Экспертиза		
		проведения отдельных		
		мероприятий»,		
		«Коррекция,		
		регулирование		
		направления		
		деятельности».		
		«Мониторинг и		
		обработка полученных		
		данных, соответствие		
		результатов с		
		поставленными целями		
		и задачами»		
7.	Систематизация	Систематизация	Систематизировать	Разработаны:
/ .	материалов	информационно-	наработанный	3. Анкеты для педагогов
	инновационного	методического	практический	4. Диагностический
	·		•	1 ' '
	проекта	материала по	материал.	инструментарий
		реализации проекта.		5.Памятки, буклеты
				6. Программа по
				внутрифирменному
				обучению (на 12 часов);
				7. Программа
				сопровождения
				профессиональных
				компетентностей
				педагогов.

### Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Требования  $\Phi \Gamma O C$  взаимодействие, предусматривающее общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей и педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональных связей между педагогическими работниками.
- Увеличение количества педагогов дополнительного образования, развивших свои профессиональные компетенции в процессе реализации проекта.
- Создание профессиональных команд и разработка содержания цикла мероприятий по совершенствованию профессиональных связей.

- Разработаны совместные проекты: «Событийное волонтерство», «Информационно-коммуникационным технологиям СТАРТ».
- Повышение рейтинга организаций-исполнителей.

## Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Создание и внедрение в практику модели методической сети, как фактора личностно-профессионального развития педагога дополнительного образования и создание условий для формирования педагогического мастерства.
- Установлены и расширены связи с социальными партнерами по деятельности проекта.
- Организация проектной инновационной деятельности профессиональных команд муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Красноперекопского района».
- Подготовка методического и дидактического материала.

### Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- В коллективах упрочились межличностные профессиональные связи, система межличностных коммуникаций, повысился уровень интереса и взаимопонимания.
- Пополнение электронного банка методических материалов.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности): Материалы работы МОУ ДО Дом творчества размещены на сайте учреждения на странице Инновационная деятельность.

## Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

### Трансляция результатов инновационного проекта:

- 1. 27.11.2020 городской семинар-практикум «Система персонифицированного дополнительного образования: профессиональный рост педагога, проблемы и решения»
- 2. Мастер-класс «Как педагогу дополнительного образования организовать дистанционное обучение»
- 19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период (да/нет, форма взаимодействия наличие программ, проектов, договора, количественный охват) нет
- 20. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:

Наименование мероприятия	Дата и место	Количество			
	проведения	участников			
1. Гражданско-т		ние			
_					
1.Выставки работ объединений «Изостудия» с информационным сопровождением ( тематические таблички с подробным описанием событий) внутри Дома творчества: день снятия блокады Ленинграда, советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве, советские войска были выведены из Афганистана, русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.  2. Беседа: «О родном крае»  3. «Государственные символы России», квест — игра  4. Круглый стол по теме «Что значит быть гражданином своей страны?»  5. Патриотическое движение «ПОМНИМ!»  6. Круглый стол «Мы наследники Великой Победы»  7. Военно-патриотическая акция «Горит огонь Победы»  8. Военно-патриотическая акция «Расцветали яблони и груши»  9. Дистанционный Семейный квиз «СТОП!СНЯТО!», посвященный Дню Великой Победы.	Октябрь-май, МОУДО Дом творчества				
Общее количество участников по направл	ению за учебный гол: 700	обучающихся			
Общее количество участников по направлению за учебный год: 700 обучающихся					
<b>2. Краеведческо</b> Праздник «Покров»	ое направление октябрь,				
	МОУДО Дом творчества				

Мастер-класс по изготовлению	декабрь,			
	МОУДО Дом творчества			
Поморских козуль				
Мастер-класс «Школа Ярославских	ноябрь,			
традиций »	МОУДО Дом творчества			
Праздничная программа «Колядки»	декабрь,			
	МОУДО Дом творчества			
Праздничная программа «Заклик	февраль,			
Весны»	МОУДО Дом творчества			
Общее количество участников по напра	влению за учебный год: 250 обучающихся			
3. Экологичес	ское направление			
Экскурсионная программа «Необычное				
в обычном»	МОУДО Дом творчества			
	(станция «Юный			
	натуралист»)			
Экскурсионная программа «Природа –	Сентябрь – май,			
кладовая, природа - мастерская»	МОУДО Дом творчества			
	(станция «Юный			
O NC	натуралист»)			
Экскурсионная программа «Жители	Сентябрь – май,			
лесного царства, зеленого государства»	МОУДО Дом творчества			
	(станция «Юный			
Protypouous unornovido	натуралист») Сентябрь – май,			
Экскурсионная программа	МОУДО Дом творчества			
«Путешествие в страну шестиногих»	(станция «Юный			
	натуралист»)			
Синичкин день «Встречаем зимних	Ноябрь – декабрь,			
гостей»	МОУДО Дом творчества			
10C1CH"	(станция «Юный			
	натуралист»)			
Праздничная программа «Здравствуй,	Декабрь,			
Дедушка Мороз!»	МОУДО Дом творчества			
додушки птороот	(станция «Юный			
	натуралист»)			
Праздник «Проводы зимы»	февраль,			
	МОУДО Дом творчества			
	(станция «Юный			
	натуралист»)			
Конкурс рисунков и поделок к	апрель,			
международному «Дню Земли»	МОУДО Дом творчества			
(онлайн)	(станция «Юный			
Varyana a Marana	натуралист»)			
Конкурс к Международному дню	март,			
кошек	МОУДО Дом творчества (станция «Юный			
	(станция «Юныи натуралист»)			
Общее количество участников по напра	натуралист») ввлению за учебный год: 200 обучающихся			
· ·				
4. Гражданско-правовое направление				
Социальный проект	Социальный проект         Средняя школа № 21,           08.02.2021 г.			
	00.02.20211.			

		1
«Осознанный выбор»	Средняя школа № 23, 09.02.2021 г.	
Цикл мероприятий по	09.02.2021 г. Средняя школа № 32,	
профилактике правонарушений	12.02.2021 г.	
	Средняя школа № 40,	
	15.03.2021 г.	
Социальный проект «Осознанный	Средняя школа №21,	
выбор»	6.10.2020 г.	
Цикл мероприятий по ГО и ЧС	Средняя школа №23, 6.10.2021 г.	
Zinur inepempinarian ne i e ii Te	Средняя школа	
	№32,12.10.2021 г.	
	Средняя школа 40,	
	13.10.2021 г.	
Социальный проект «Осознанный выбор»	Средняя школа № 21, 16.11.2021 г.	
выоор» Цикл мероприятий по	То.11.2021 1. Средняя школа № 40,	
профилактике экстремизма и	17.11.2021 г.	
терроризма		
Общее количество участников по н	аправлению за учебный год: 500	обучающихся
Мероприятия по воспитанию у		
обучающихся норм поведения в		
общественных местах и		
практического применения		
знаний ОБЖ, формирование	В течение учебного года	
законопослушного поведения	МОУДО Дом творчества	
несовершеннолетних: цикл		
радиопередач на радио в Доме		
творчества - профилактика ДТП,		
ГО и ЧС, пожарная безопасность.		
Doo was a way a wa		
Реализация социального проекта «Осознанный выбор» для		
обучающихся МОУ ДО «Дом		
творчества»		
Thop reethan		
Общее количество участников по н	аправлению за учебный год: 20	0 обучающихся
5 B		
<b>5. Волонт</b> *Городской форум ученического	ерское направление	
актива муниципальной системы		
образования города Ярославля		
(соорганизаторы);		
*Городская акция "Открытка		
Учителю!» (соорганизаторы);		
*Региональный конкурс		

«Команда добра 76» (участие); \*Региональный гражданскопатриотический конкурс «Красная гвоздика» (участие); В течении года \*Городские обучающие семинары «Технология добра» (участие); \*Городской конкурс «Мамаглавный в мире человек» (участие); \*Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (участие); \*Городской дистанционный семейный квиз «Стоп!Снято!» (организаторы); \*Городская благотворительная акция "Старость в радость" (Дом творчества является точкой сбора подарков; разбор подарков); \*Благотворительная акция для воспитанников ГУ ЯО детский дом "Солнечный»; \*Городской форум детских и В течении года молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт» (соорганизаторы) \*Благотворительная акция «Подари праздничное настроение детям» для учащихся средних школ №31, 32, 40 (показ сказки по мотивам В.Сутеева «Мешок яблок») \*Социальная акция «Не суди книгу по обложке» \*Благотворительный субботник в В течении года парке «Рабочий сад» \*Благотворительный экологический субботник в Петропавловском парке \*Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!» (участие)

Общее количество участников по направлению за учебный год: 120 обучающихся				
Общое колимаетре управлучие че	OUTDODITOUTHO DO VINGÉTIVA POR 100			
профориентации	средней школы №52			
Цикл мероприятий по	Сентябрь – апрель, на базе			
Социальный проект «Осознанный выбор»				
	сиональное сопровождение обу	учающихся 		
Общее количество участников по н	 аправлению за учебный год: 47	 0 обучающихся		
румяный да масляный»				
семейный конкурс «Блин	творчества			
Праздник «Проводы зимы» и	февраль, МОУДО Дом			
Семеиный квиз «Стоп!Снято!»	декабрь-август, МОУДО Дом творчества			
Семейный квиз «Стоп!Снято!»	-			
Семейный конкурс рисунков (онлайн)	Июнь-август, МОУДО Дом творчества			
-	II MOVINO H			
Дома творчества				
людей» в объединениях МОУДО				
посвящённого ко Дню пожилых	творчества			
Проведение мероприятия «День добрых глаз и добрых рук»,	октябрь, МДОУ Дом			
Беседа о взрослых членах семьи.				
	r 23322			
объединениях «В кругу семьи»	творчества			
Открытые занятия в	октябрь – март, МОУДО Дом			
Матери	творчества			
Концертная программа ко Дню	ноябрь, МОУДО Дом			
6. Форми	оование семейных ценностей			
Общее количество участников по н	аправлению за учебный год: 55	обучающихся		
Детский сад №185.				
Детский сад №59 и МДОУ				
ко Дню защиты детей для МДОУ				
мероприятие «Веселые старты»				
*Благотворительное спортивное				
(соорганизаторы, участие)				
«Ярославль-Главный»				
*Городская квест-игра				

Социальный проект «Осознанный выбор» Цикл мероприятий по формирования здорового образа жизни	Сентябрь – апрель, МОУДО Дом творчества			
Общее количество участников по направлению за учебный год: 150 обучающихся				
9. Творческое направление				
Открытые занятия в	Ноябрь – май, МОУДО Дом			
объединениях	творчества			
Праздничные программы ко Дню	Октябрь-март, МОУДО Дом			
Учителя, Дню Матери, Новому	творчества			
году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая				
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1200 обучающихся				

### 21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия	
Областной дом народного творчества	Обмен опытом, участие в семинарах	
Центр патриотического воспитания	Обмен опытом, участие в концертах	
	Комплектование групп, проведение	
Общеобразовательные учреждения города	мероприятий и программ (практики	
	обучающихся)	
Муниципальные образовательные	Совместные проекты, организация городских	
учреждения дополнительного	мероприятий, участие в конкурсах,	
образования	информационная поддержка, обмен опытом	
	Участие в конкурсах и мероприятиях Дворца	
	молодёжи + использование коворкинг-зоны	
FAV GO WHOOM STORY	(раз в неделю у объединения РКС проходят	
ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»	занятия по субботам. Помещение было	
	получено путем участия в региональном	
	конкурсе)	
Virganiania na Mananayanay na hitana	Волонтёрская деятельность, совместное	
Управление по молодежной политике	проведение мероприятий, взаимная	
мэрии города Ярославля	информационная поддержка	
	Проведение мероприятий для учащихся	
МОУ СШ № 40	школы, мастер-классов	
	Запись детей, состоящих на учете в комиссии	
Комиссия по делам несовершеннолетних и	по делам несовершеннолетних, в	
защите их прав	объединения Дома творчества, проведение	
	профилактических мероприятий.	
Музей Максима Богдановича	Обмен опытом, участие в конкурсах	
Дворец детского творчества г. Гаврилов-	Обмен опытом	
Ям		

ЯРО Ассамблея народов России	Обмен опытом
Колледж культуры	Обмен опытом, прохождение курсов
ГЛММЗ Карабиха	Обмен опытом, участие в конкурсах
Детский дом «Солнечный»	Проведение социальных акций
Депутат областной думы А.Н. Щенников	Проведение и организация различных мероприятий + помощь в организации волонтерского движения «За Перекоп»
МДОУ «Детский сад №59», МДОУ	Организация и проведение тематического
«Детский сад №185»	мероприятия (ко Дню защиты детей)

## 22.Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной образовательной программы, возрастная категория, кол-во обучающихся):

№ п/п	наименование программы	возраст	количество учащихся
1.	Школа раннего развития	4-6	71
2.	Детская хореография	3-5	28
3.	Изо	3-4	10
4.	Играем в театр	3-5	10
5.	Легоконструирование	от 4	7
			Итого: 126 чел.

За 2020-2021 учебный год начислено родительской платы ВСЕГО: 915 550,00 руб.руб.

Израсходовано за период сентябрь 2020г. - май 2021г.

- ст. 211 "Заработная плата" 310 963,63 руб.
- ст. 213 "Начисления на заработную плату" 93 911,10 руб.
- ст. 223 "Коммунальные услуги" 8 878,50 руб.
- ст. 225 "Работы, услуги по содержанию имущества" 2 488,10 руб. (дератизация)
- ст. 226 "Прочие работы, услуги" 32 319,60 руб. (проверка смет)
- ст. 340 "Увеличение стоимости материальных запасов:

Приобретение материалов (для проведения мероприятия 3 021,50; строительных 9 918,40) - 12 939,90 руб.

ВСЕГО израсходовано: 461 500,83 руб.

## 23. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период (наименование контролирующей организации, дата проведения, результат): проверок не проводилось

#### 24. Перспективы и планы развития учреждения на 2021-2022 учебный год:

• Организационно-методическое и техническое внедрение, сопровождение персонифицированного дополнительного образования;

- Оптимизировать работу организации в условиях персонифицированного дополнительного образования детей.
- Поиск и внедрение новых форм в работе с одаренными детьми /установление творческих контактов с профессиональными коллективами города и области/
- Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Открытие новых объединений;
- Расширение спектра платных услуг;
- Расширение взаимодействия со школами;
- Разработка дистанционных программ;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- Улучшение материально-технической база учреждения;
- Вовлечение законных представителей в творческие группы по интересам, проведение мастер-классов.

Директор



Л.Д. Зиновьева

