

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Красноперекопского района»

Проект

«ИКТ в работе педагога дополнительного образования»

Разработала:
Лебедева Наталья Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт проекта	4
3. Реализация проекта	5
4. Ожидаемые результаты	7
Оценивание результатов	8
Список литературы	10
Приложения	11

Пояснительная записка

Актуальность проекта «ИКТ в работе педагога дополнительного образования» в том, что он направлен на создание условий для повышения образовательного уровня у педагога в области освоения и использования информационно - коммуникационных технологий.

Использование информационно-коммуникационных технологий в ДТ – актуальная проблема современного дополнительного образования. Потому, что использование компьютерных технологий (а это - компьютер, интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, принтер, видеомаягнитофон, DVD плеер, маягнитофон, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивные доски) представляют широкие возможности для коммуникации, помогают: привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формировать информационную культуру у детей; активизировать познавательный интерес; реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; дисциплинировать самого педагога, формировать его интерес к работе; активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

Проект рассчитан на 2019 - 2020 учебный год.

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- повышение образовательного уровня в области применения ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми младшего школьного возраста во внеурочное время;
- активизировать инновационный творческий потенциал педагога;
- использование нетрадиционных форм и методов работы с обучающимися во внеурочное время.

Реализация проекта обеспечит повышение уровня профессиональных знаний и умений педагога. Использование ИКТ позволит полноценно, грамотно представлять наше учреждение дополнительного образования родителям обучающихся; творческое объединение «Конструирование»; даст возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс на занятиях конструирования, повысить его эффективность. С использованием в работе педагога дополнительного образования ИКТ можно решать целый ряд дидактических задач: формировать знания, навыки и умения, необходимые в ходе усвоения нового учебного материала, совершенствовать умения устной речи обучающихся; пополнять их словарный запас; расширить эрудицию, формировать у школьников устойчивую мотивацию к образовательной области.

Паспорт проекта

Название проекта	«ИКТ в работе педагога дополнительного образования»
Руководитель проекта (автор)	Н.В. Лебедева
Соавтор	Е.С. Округина
Состав и возраст проектной группы	Педагоги и методисты МОУДО ДТ Красноперекоского района
Срок реализации	Долгосрочный -1 год
Типология проекта	Внутриучрежденческий
Актуальность проекта	Использование нетрадиционных форм и методов работы с обучающимися во внеурочное время. Необходимость быть современным педагогом, владеющим ИКТ – технологиями. Необходимость использования ИКТ – технологий в совершенствовании образовательного процесса, в самосовершенствовании педагога.
Цель проекта	Повышение ИКТ - компетентности педагогов дополнительного образования
Задачи проекта	Освоение информационно-коммуникативных технологий. Изучение возможностей программы Power Point. Эффективное использование ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.
Этапы	Организационно-подготовительный – январь - май Основной - февраль - октябрь Заключительный - январь
Необходимое оборудование	Ноутбук, принтер, USB накопитель, проектор, экран, интерактивная доска
Презентация итогов проекта	Презентации и публикации на сайтах: -- официальном сайте МОУДО ДТ Красноперекоского района г. Ярославль; - в официальной группе в ВКонтакте ; - выступления на базе своего ОУ.
Предполагаемые итоговые продукты проекта	Рабочие материалы, фотоматериалы, картотека презентаций и видео - материалов; создание электронного портфолио.

Реализация проекта

Организационно-подготовительный этап:

1. Самоанализ по владению информационно-коммуникативными технологиями

для определения и составления плана работы по данной теме.

2. Прохождение предварительного анкетирования на темы:

- «Как я использую Интернет – ресурсы?»
- « Владение педагогом компьютерными программами»
- «Использование педагогом дополнительного образования ИКТ в образовательном процессе?»
- «Техническое оснащение образовательной среды творческого объединения? Оснащение ИКТ образовательной среды учреждения?»

Анкета для определения степени использования информационных технологий.

В ходе реализации данного этапа проекта были поставлены следующие задачи:

- Просвещение педагога.
- Мотивация педагога на активное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе и в работе с родителями.
- Демонстрация различных приемов, игр и презентаций, которые возможно использовать для повышения уровня образовательного процесса.

Формирование практических навыков по созданию презентаций, интерактивных дидактических игр, видео - роликов, а так же знакомство с процессом создания мультфильмов

Основной этап

- ✓ Участие педагога в семинарах – практикумах по ИКТ

- ✓ Изучение программы PowerPoint (она доступна, проста в использовании, имеет много возможностей).
- ✓ Изучение программы Excel.
- ✓ Получение консультаций по использованию ИКТ у программистов и специалистов Комитета образования.
- ✓ Прохождение дистанционной курсовой подготовки по ИКТ – технологиям.
- ✓ Использование ИКТ на занятиях в творческом объединении «Конструирование».
- ✓ Использование ИКТ для творческого развития педагога, самосовершенствования.
- ✓ Подготовка презентации для родительского собрания.
- ✓ Создать собственное электронное портфолио.
- ✓ Демонстрация портфолио коллегам.
- ✓ Познакомиться с процессом создания анимационного мультфильма

Заключительный этап

1. Подвести итоги проделанной работы (рефлексия, самоанализ, выводы).
2. Определить пути дальнейшей работы по данному направлению.
3. Вхождение в единую информационную базу презентаций и видео по научно-технической направленности ЦДТ, для использования в образовательном процессе.
4. Анализ результатов проекта.

Ожидаемые результаты

Использование компьютерных технологий в образовательной деятельности, которую они сделают более наглядной и интересной для детей; будут формировать информационную культуру у детей; активизировать познавательный интерес; реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; дисциплинировать самого

педагога, формировать его интерес к работе; активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

Оценивание результатов

- Повышение уровня знаний педагога о современных информационно-коммуникативных технологиях, о возможных способах их применения в своей профессиональной деятельности.
- Удовлетворенность участников: педагогов, родителей, детей будет отслеживаться при помощи анкетирования, опросов, собеседования.

Список литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. - М.,1994.
2. Гиркин И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий. // Информационные технологии , № 6, 1998.
3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно-методическое пособие. -М.: Педагогическое общество России, 2000
4. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении: Теоретико-экспериментальное исследование. М., 1980.
5. <http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=748&showentry=5246>
6. Материалы сайта «Электронные интерактивные доски SMARTBoard – новые технологии в образовании» (<http://www.smartboard.ru/>)
7. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.

**Анкета для определения степени использования
информационных технологий**

Уважаемый коллега!

Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.

Должность

Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли

Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):

- при подготовке к занятию;
- на занятии;
- для самообразования;
- другое (укажите) _____

Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- мультимедийные диски;
- специализированные программы;
- Интернет;
- другое (укажите) _____

Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в четверть;

- другое (*укажите*) _____

Считаете ли вы, что использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-коммуникационных технологий?

Как вы считаете, необходимо ли использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ _____

Какие проблемы возникают при использовании информационно-коммуникационных технологий?

Спасибо за сотрудничество!