



муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Красноперекопского района»

| | |
|---|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МОУ ДО Дома творчества Протокол № _____ 9 _____ от «31» мая 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МОУ ДО Дома творчества _____ Л.Д. Зиновьева</p>   |
|---|---|

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Традиционная народная кукла»**
*возраст обучающихся: 9-18 лет
срок реализации: 2 года*

Составитель:
педагог дополнительного образования
А.А. Михнюк

Введение

Века и тысячелетия решается задача: осмыслить, сохранить и передать следующим поколениям то всеобщее, чем жило человечество, и всё частное, что представляет неповторимое лицо данного народа.

В этой связи очень важно уделять внимание изучению, пропаганде и возрождению угасающих видов народного искусства.

Программа «Традиционная народная кукла» по своему функциональному назначению является прикладной, то есть создаёт условия для овладения учащимися определённой совокупностью умений и способов действия, а по содержательной направленности – художественно – эстетической.

Программа предназначена для внедрения в практику работы с детьми младшего и среднего школьного возраста и нацелена на формирование у них интереса к декоративно – прикладному творчеству, уважения к народным традициям.

Основная задача курса – познакомить обучающихся с ролью декоративно – прикладных искусств в жизни русского народа, возбудить интерес и желание проявлять творческую активность.

Изучение народных традиций помогает выразить своё отношение к предметам обихода и бытовой культуре.

Индивидуальный подход в работе, с детьми создаёт благоприятные возможности для развития познавательных способностей, активности, склонностей и одарённости каждого учащегося. Именно индивидуальный подход в обучении даёт возможность раскрыться и утвердиться «трудному», социально незащищенному, болезненному или замкнутому ребёнку

Пояснительная записка

Изучению народной культуры русского народа в наше время отводится всё больше и больше внимания. И не случайно. Как оказалось, при более внимательном взгляде на родную русскую культуру, в ней скрыто очень многое в том, как сделать свою жизнь счастливой и богатой, как растить и обучать детей с самого рождения и до времени, когда ребёнок становится на свои ноги. Это древняя мудрость, которая выверялась и хранилась в народе веками и спрятана она в простом, настолько привычном для нас быте русского народа: ведении домашнего хозяйства, в изготовлении куколок, написании писанок, ткачестве, прядении, играх, сказках, праздниках, свадьбах и т.д..

Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год посвящён возрождению почти забытой в настоящее время русской традиции: изготовления народной куклы. Второй год посвящён обучению тому, как куколка встраивалась в природный годичный календарь. В какие игры играли дети с участием кукол. Как эти игры и праздники позволяли ребёнку в понимании устройства мира.

Народная кукла – первая среди игрушек. Куклам в старину приписывались различные волшебные свойства: они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь в родах, способствовать получению хорошего урожая, принести в дом счастье и достаток.

Кукла не рождается сама: её создаёт человек. Творит он её при помощи воображения. И в этом творении участвует Душа. Использовали для изготовления куколок лоскутки, остатки от шитья одежды и ткани, взятые из старой одежды, хранившей дух тех, кто её носил.. Может быть поэтому народная кукла приобретает такие способности...

Во многих русских сказках встречаются куколки, которым герои доверяют свои горести и радости, делятся своими мыслями. И маленькие куклы – помощницы не оставляют в беде своих хозяев.

С давних времён народная кукла была традиционной игрушкой русского человека. Игра в куклы поощрялась взрослыми, так как играя в них, ребёнок учился вести хозяйство, обретал образ семьи.

Во время изготовления куколки, ребёнок обучался самым простым навыкам: от умения пользоваться иглой, до знания устройства человека и устройства

жизни. Во время изготовления куколки, ребёнок развивал способность творить.

Занятия этой группы детей проводится вместе со взрослыми: родителями или бабушками. Это связано с тем, что изготовление куколок испокон века делалось в семье и передавалось от старших к младшим, от бабушек и мам к детям.

Впервые народная кукла стала предметом научного и общественного внимания в конце 1870 годов. И связано это с деятельностью выдающегося представителя российской науки Егора Арсеньевича Покровского (1834-1895), основоположника отечественной этнографии детства. Он принял самое пристрастное участие организации Антропологической выставки 1879 года. В панораме «Воспитание русских крестьянских детей в деревне» среди колыбелей, ходалок, детской одежды и игрушек, заняла своё место народная кукла, преимущественно тряпичная. В книге Покровского Е.А. «Детские игры преимущественно русские» можно прочитать: *«Кукла, немало содействует развитию его (ребёнка) языка, речи, голоса. И наконец, ещё драгоценнее, мало помалу содействуют с малых лет развитию добрых, семейно-нравственных понятий и правил. И очевидно заслуживают полного одобрения и поощрения»*

Наше обучение ведётся по материалам этнографических сборов, проводимых нами и сборами ведущих мастеров народной куклы России: Агаевой Ирины Владимировны, Галины и Марии Дайн, Марины Мишиной, Зиминной Зинаиды Ивановны. Обучение изготовлению куколки ведётся традиционным способом так, как это бытовало в старину. И только из натуральных природных материалов: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей, льна, мочала, кусочков дерева.

Цель курса: Обучение детей умению изготовить традиционную народную куколку, как возвращение части забытой родной русской культуры.

Цель будет достигаться решением следующих задач:

- создавать благоприятный микроклимат в группе.
- обучать умению видеть и чувствовать пропорции человека и уметь их воссоздавать в куколке
- возвращать интерес к народной культуре через сказки, игры, потешки, которые будут проводится во время занятий как часть воссоздания мира, в котором живёт народная куколка.
- игры с куклами
- изучение народной одежды
- изучение народных праздников и роли в них народной куколки
- оформление учебной комнаты как русской горенки, украшенной рушниками, предметами старинной утвари.

Режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения – 360 часов.

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 216 часов

Занятия 1 года обучения - 4 часа в неделю с 10 минутным перерывом, 4 занятия по 45 минут.

Занятия второго года обучения – 6 часов в неделю, с 10 минутным перерывом, 6 занятий по 45 минут.

Количество детей в группе не более 10-12 человек

Ожидаемые результаты

Учащиеся в итоге реализации учебной программы освоят умение изготавливать русскую традиционную куклу, узнают назначение куклы, особенности одежды куклы и значит, традиционной русской одежды. Познакомятся с бытом русского народа, узнают игры и праздники как часть культуры. Овладеют умением шить, вышивать, простейшим приёмам вязания узелков, видения пропорции человеческого тела.

Учебный план «**Куклы народного календаря**» 144 часов

1 год обучения

Проводится одно 4 часовое занятие в неделю.

| № п. п. | Тема | Теория | Практика | Общее кол-во часов |
|---------|---|--------|----------|--------------------|
| 1 | Первое знакомство с куклой. Рассказ и показ разных куколок, разные группы кукол, разное назначение кукол. Сказка «Василиса Премудрая». Знакомство с материалами, из которых изготавливалась куколка. Место, где живут куколочки в доме. Как с ними обращаться. Устройство своего рабочего места: ножницы, нитки, игла, фартук. Кукольный сундучок. Игра | | 4 | 4 |
| 2 | Первая кукла – картофельная кукла. Кукла Рябника. Столбушка. Рябинка | | 4 | 4 |
| 3 | Кукла Рябинка | | 4 | 4 |
| 4 | Кукла Покосница | | 4 | 4 |
| 5 | Покров. Гуляние. | | 4 | 4 |
| 6 | Посиделки | | 4 | 4 |
| 7 | Кукла Кубышка травница | | 4 | 4 |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------|
| | Куколка Десятиручка | | | |
| 8 | Кукла Коза | | 4 | 4 |
| 9 | Кукла Окно Радости | | 4 | 4 |
| 10 | Печём архангельские | | 4 | 4 |
| 11 | пряники (вырезные, домики, ёлочки Готовим глазурь. Расписываем пряники | | 4 | 4 |
| 12 | Кукла Каляда | | 4 | 4 |
| 13 | Кукла Спиридон | | 4 | 4 |
| 14 | Солнцеворот | | 4 | 4 |
| 15 | Ангел из шерстяной кудели Зимние святки. Калядование. Праздник. Гуляние | | 4 | 4 |
| 16 | Веничек благополучия | | 4 | 4 |
| 17 | Домовушка на бересте | | 4 | 4 |
| 18 | Коник из мочала | | 4 | 4 |
| 19 | Кукла Кулачник | | 4 | 4 |
| 20 | Печем блины | | 4 | 4 |
| 21 | Куколка Здоровье | | 4 | 4 |
| 22 | Архангельские пряники папе подарок | | 4 | 4 |
| 23 | Куколка Домовушка на скрутке | | 4 | 4 |
| 24 | Кукла Птица Радость | | 4 | 4 |
| 25 | Заклик Весны с Куклой Птица Радость. | | 4 | 4 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 26 | Мартинички | | 4 | 4 |
| 27 | Кукла Девка-баба | | | |
| 28 | Кукла Пасхальная Голубка | | | |
| 29 | Пасха. Праздник | | | |
| 30 | Ткачество на ручном стане | | | |
| 31 | Кукла Кормилица | | | |
| 32 | Купальница | | | |
| 33 | Подготовка к фестивалю И участие в фестивале Живая старина | | | |

Содержание курса 1 год обучения

| № п/п | Тема | Содержание |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | Вводное занятие Знакомство куклой. | Инструктаж Первое знакомство с куклой. Рассказ и показ разных куколок, которые мы будем обучать изготавливать. Рассказ о том, зачем в старину куколки изготавливались. Сказка «Василиса Премудрая». Знакомство с материалами, из которых изготавливалась куколка. Рассказ о куклах. Место, где живут куколки в доме. Как с ними обращаться. Устройство своего рабочего места: ножницы, |

| | | |
|----|--|--|
| | | нитки, иголка, фартук. Кукольный сундучок. Игра |
| 2 | Моя первая куколка Осенняя кукла: Картофельная кукла | Изготовление куколки. Игра с нею. |
| 3 | Кукла Рябинка | Изготовление куколки. Игра. |
| 4 | Кукла Покосница | Рассказ о кукле. Сказка. Знакомство с вышивкой на одежде. Вышивка. Изготовление куклы |
| 5 | Покров. Подготовка | Рассказ об обрядах, обычаях. Подготовка к празднику. Дети сами выбирают какую из работ они будут отыгрывать на празднике. Знакомятся с образом праздника. |
| 6 | Покров. Праздник | Гуляние |
| 7 | Кукла Кубышка Травница | Рассказ о кукле. Травы. Изготовление куклы |
| 8 | Кукла Десятиручка | Рассказ о кукле. Изготовление куколке. Сказка. |
| 9 | Работа с тестом. Архангельский пряник. | Выпекание, роспись глазурью: домики, объемные пряники – елочка, коник, колокольчик, шкатулка. |
| 10 | Кукла Окно Радости | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 11 | Кукла Спиридон Солнцеворот | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 12 | Кукла Коза | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 13 | Кукла Каляда | Рассказ о рождестве. О кукле. Изготовление куколки |
| 14 | Ангел из шерсти | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 15 | Святки. Колядование | Рассказ о святках. Ряженые. Игры. Колядование. Современное празднование Нового года. С елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой. |
| 16 | Поморские козули | Рассказ о козулях. Изготовление козуль |
| 17 | Веничек Благополучия | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 18 | Домовушка на бересте | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 19 | Коник из мочала | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 20 | Кукла Кулачник | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 21 | Масленица. Блины | Печем блины. Рассказ о Масленице |
| 22 | Кукла Птица Радость | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 23 | Встреча Весны | Рассказ о празднике. Печем жаворонков. Праздник |
| 24 | Мартинички | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 25 | Кукла Девка Баба | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 26 | Куколка Здоровье | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 27 | Пасхальная Голубка | Рассказ о куколке. Изготовление куклы. |
| 28 | Пасхальный | Подготовка к празднику. Праздник |

| | | |
|----|--|---|
| | праздник | |
| 29 | Ткачество на ручном стане. | Подготовка, ткачество |
| 30 | Куколка Кормилица | Рассказ о куколке. Изготовление куклы |
| 31 | Куколка Купальница | Рассказ о куколке. Изготовление куклы |
| 32 | Подготовка и участие в фестивале Живая старина в Ростове Великом | Подготовка к фестивалю. Участие в фестивале |

Учебный план «Куклы народного календаря» 216 часов
2 год обучения

Проводится одно 4 часовое занятие и одно 2 часовое занятие в неделю.

| № п. п. | Тема | Теория | Практика | Общее кол-во часов |
|---------|---|--------|----------|--------------------|
| 1 | Вводное занятие. Знакомимся с планом на 2 учебный год. Изготавливаем первую куклу: Рябинка. В лапоточках. | 1 | 5 | 6 |
| 2 | 2. Знакомимся с игрой «Бирюльки» Изготавливаем бирюльки крючки для игры. Играем. | | 6 | 6 |
| 3 | Кукла Крупеничка. Изготовление | | 6 | 6 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------|
| 4 | Кукла Покосница. С вышивкой рубахи по подолу. Обучаемся вышивке. Вышиваем подол Кукла Покосница. Изготавливаем куколку с вышитым по подолу рубахе | | 6 | 6 |
| 5 | Кукла Кубышка-травница | | 6 | 6 |
| 6 | Остров Буян. Игра | | 6 | 6 |
| 7 | Куколка на счастье | | 6 | 6 |
| 8 | Перчаточная кукла. Театр Петрушки | | 6 | 6 |
| 9 | Кукла перчаточная. Раскрашиваем | | 6 | 6 |
| 10 | Шьём одежду для куклы | | 6 | 6 |
| 11 | Постановка спектакля кукольного | | 6 | 6 |
| 12 | Кукла Коза | | 6 | 6 |
| 13 | Печём архангельские пряники (вырезные, | | 6 | 6 |
| 14 | домики, ёлочки Готовим глазурь, расписываем пряники | | 6 | 6 |
| 15 | Рождественские маски | | 6 | 6 |

| | | | | |
|----|--|--|----|-----------|
| 16 | Зимние святки. Калядование. Праздник. Гуляние | | 6 | 6 |
| 17 | Игрушка Тильда (зайчик, медведик, кукла). Выбор, выкройка, шьем | | 6 | 6 |
| 18 | Продолжаем шить | | 6 | 6 |
| 19 | игрушку | | 6 | 6 |
| 20 | Коник из мочала Печем блины | | 6 | 6 |
| 21 | Куколка Здоровье | | 6 | 6 |
| 22 | Куколка костюмная. Наряд Ярославской | | 12 | 12 |
| 23 | губернии | | | |
| 24 | Куколка костюмная. Наряд Ярославской губернии Кукла Птица Радость | | 6 | 6 |
| 25 | Заклик Весны | | | |
| 26 | Жаворонков выпекаем | | | |
| 27 | Кукла Первоцвет или Веснянка | | | |
| 28 | Кукла Пасхальная Голубка | | | |
| 29 | Пряники пасхальные яйца или Писанка, совместное занятие с группой Славянская писанка по писанке. | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 30 | Пасха. Праздник | | | |
| 31 | Ткачество | | | |
| 32 | Кукла Кормилица | | | |
| 33 | Подготовка к фестивалю 3. Участие в Фестивале Живая Старина, Ростов Великий | | | |

Содержание курса 2 год обучения

| № п/п | Тема | Содержание |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Вводное занятие | Знакомимся с планом на 2 учебный год. Изготавливаем первую куклу: Рябинка. В лапоточках. |
| 2 | Игра Бирюльки | 2. Знакомимся с игрой «Бирюльки». |
| 3 | Кукла | Изготавливаем бирюльки крючки для игры. |
| 4 | Крупеничка | Играем. |
| | Кукла | Рассказ о кукле. Изготовление. Сказка о Крупеничке. |
| | Покосница. | Знакомство с вышивкой рубахи по подолу. Обучаемся вышивке. Вышиваем подол Изготавливаем куколку с вышитым по подолу рубах |
| 5 | | Изготовление куколки. Игра с нею. |
| 3 | Кукла Рябинка | Рассказ о кукле. Изготовление куколки. Игра. |
| 4 | Кукла Покосница | Рассказ о кукле. Сказка. Знакомство с |

| | | |
|----|--|---|
| | | вышивкой на одежде. Вышивка. Изготовление куклы |
| 5 | Кукла Кубышка- травница | Рассказ о травах, их свойствах. Рассказ о кукле. Изготовление. |
| 6 | Остров Буян. Игра | Рассказ об игре. Сказка. Подготовка к игре. Игра |
| 7 | Куколка на счастье | Рассказ о кукле. Изготовление куколки. Игра. |
| 8 | Перчаточная кукла. Театр Петрушки Кукла перчаточная. | Рассказ о куклах в театре. Пальчиковые, марионетки. Рассказ о театре Петрушки. История. Изготовление перчаточной куклы. Основа. Расписываем куклу. Шьем одежду. |
| 9 | Постановка спектакля кукольного | Постановка спектакля совместно с театральной студией |
| 10 | Кукла Коза | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 11 | Рождественские Архангельские пряники | Печём архангельские пряники (вырезные, домики, ёлочки Готовим глазурь, расписываем пряники |
| 12 | Рождественские маски | Рассказ о Калядовании. О роли масок и способах их изготовления. Изготовление святочных масок для калядования на Святках |
| 13 | Святки. Колядование | Рассказ о святках. Ряженые. Игры. Колядование. Современное празднование Нового года. С елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой. |
| 14 | Игрушка Тильда | Выбор, выкройка, шьем |

| | | |
|----|---|--|
| | (зайчик, медведик, кукла). | |
| 15 | Коник из мочала | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 16 | Печем блины | Рассказ о масленице. Печем блины |
| 17 | Куколка Здоровье | Рассказ о целительстве и о целительских куклах. Изготовление куклы Здоровье |
| 18 | Куколка костюмная. Наряд Ярославской губернии | Рассказ о русском наряде. Рассказ о наряде Ярославской губернии. Изготовление куклы. Изготовление наряда для куклы по материалам этноборов и музейных экспонатов |
| 19 | Кукла Птица Радость | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 20 | Заклик Весны | Жаворонков выпекаем Выпекаем жаворонков |
| 21 | Кукла Первоцвет или Веснянка | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 22 | Кукла Пасхальная Голубка | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 23 | Пасхальные яйца. Роспись | Пряники пасхальные яйца или Писанка, совместное занятие с группой Славянская писанка по писанке. |
| 24 | Ткачество | Ткачество на ручном стане |
| 25 | Кукла Кормилица | Рассказ о кукле. Изготовление куклы |
| 26 | Подготовка и участие в | Подготовка к фестивалю. Участие в фестивале |

| | | |
|--|---|--|
| | фестивале Живая старина в Ростове Великом | |
|--|---|--|

Методическое обеспечение

Реализация данной программы возможна при следующих условиях:

- Добровольность посещения занятий каждым членом группы.
- Сотрудничество родителей и педагога.
- Наличие материального обеспечения: необходимыми материалами для изготовления куколки, оформление учебной комнаты в народной стили.
- группа, не превышающая 8 человек.

Итогом работы группы будет являться выставка с праздничной программой с участием родителей, которая планируется провести в мае.

Целью итогового мероприятия является представление итогов работы группы родителям обучающихся, коллегам.

Время: 3 часа.

Обеспечение: создание выставочной экспозиции с куколками, созданными учащимися группы.

1. Учитель коротко рассказывает о занятиях, о сформировавшихся группах.

2. Дети рассказывают о своих куклах сами, рассказывают, что им больше всего понравилось на занятиях. (во время 1 и 2 этапов фоном идёт слайд-шоу с фотографиями с занятий)

3. С детьми и родителями играем в народные игры, водим хороводы. Показываем и рассказываем об одном из праздников с участием куколки (Идёт одновременный показ на интерактивной доске фотографий или видео этого праздника)

Литература:

1. И.Н. Котова, А.С. Котова, «Русские обряды и традиции. Народная кукла», Санкт-Петербург «Паритет», 2008 год.
2. Галина и Мария Дайн, «Русская тряпичная кукла»Издательство «Культура и традиция», Москва, 2008 год
3. З.И. Зими́на, «Текстильная обрядовые куклы», Издательство «Русская традиция», Москва, 2007 год
4. Востриков В.Б. «Традиционная народная кукла», Методические материалы, Калуга, 2009 год, Министерство культуры Калужской области. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Областной научно-методический центр народного творчества и культурпросветработы».