

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Красноперекопского района»

ПРИКАЗ

от 24.10.2016г.

№ 01-05/53-ос

**«об утверждении положения
об индивидуальном обучении
и индивидуальном образовательном маршруте»**

В соответствии с пунктом 3 частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об индивидуальном обучении и индивидуальном образовательном маршруте.
2. Н.В. Беляковой, заместителю директора по УВР, внести изменения на сайт учреждения до 01.11.2016г. и разместить порядок обучения по индивидуальному образовательному маршруту и /или индивидуальной образовательной программе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Д.Зиновьева

С приказом ознакомлен: _____

(_____)

«Утверждаю»
Директор МОУДО Дома творчества
Л.Д. Зиновьева
«24» октября 2016г.



Положение об индивидуальном обучении и индивидуальном образовательном маршруте учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок индивидуального обучения и обучения учащихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «доме творчества Красноперкопского района» (далее Дом творчества)

1.2. Индивидуальное обучение и индивидуальный образовательный маршрут представляет собой форму организации учащегося, как для обучения по ускоренной программе, так и для обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Дома творчества, и иными нормативными документами Дома творчества.

1.4. Обучение по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления родителей, решения педагогического совета и оформляется приказом директора.

1.5. Сроки индивидуального обучения и обучения по индивидуальным образовательным маршрутам определяются в каждом конкретном случае.

- Программа индивидуального обучения проектируется для категории детей, занимающиеся по программе обучения игре на музыкальных инструментах, вокалу и др. требующих индивидуальной работы с детьми; одаренных детей, имеющих высокие достижения на областном, Всероссийском и международном уровне; детей, занимающиеся исследовательской, опытно- экспериментальной деятельностью; детей с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения.
- Программа обучения по индивидуальному образовательному маршруту проектируется для категории детей, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение; детей, осваивающих программу с опережением, умеющих самостоятельно выполнять определенную работу; детей, не успевающих освоить основную программу (слабые первоначальные знания, особенности нервной

системы); детей, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью

2. Условия порядок и формы проектирования индивидуального обучения и индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его законных представителей.

2.2. Проектирование ИОМ для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- Законные представители совместно с учащимся заполняют заявление на ИОМ.
- В зависимости от основания для проектирования индивидуального обучения и ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога; медицинское заключение для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа или проект индивидуального обучения, или индивидуальный образовательный маршрут).
- К работе с учащимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений (по согласованию).
- При реализации индивидуального обучения и ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- Реализация индивидуального обучения и ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.
- Разработанная программа проходит независимую экспертизу на педагогическом совете Дома творчества.
- Формы организации занятия:
 - индивидуальное обучение - индивидуальные занятия;
 - обучение по индивидуальным маршрутам - малые группы от 4 преимущественно до 7 человек, обучающихся по разным индивидуальным образовательным маршрутам; детская творческая группа (от 4 преимущественно до 7 человек), обучающиеся по одному индивидуальному маршруту; самостоятельная работа во время занятий основной учебной группы
- Программа индивидуальной работы включает в себя:
 - *Пояснительная записка* включает краткую творческую характеристику учащегося, его достижения, уровень и содержание познавательных интересов и потребностей, уровень и качество специальных способностей.
 - *Цели индивидуальной работы* могут быть как широкими, так и узкими. Задачи, ведущие к достижению цели, должны предполагать обучение

логическому, творческому, критическому мышлению, совершенствование навыков самостоятельной работы, выработки критериев самооценки своего творчества

- *Учебно-тематический план программы* индивидуального обучения конкретизирует содержание программы и предполагает различные темы, проблемы, дисциплины, особые виды практической работы.
- *Творческий план* определяет промежуточные и итоговые результаты индивидуальной работы с воспитанником, а так же формы и уровень представления этих результатов.
- *Организационное обеспечение программы* предполагает анализ личных организационных возможностей педагога и воспитанника, а так же реальных условий, представляемых учреждением.
- *Итоги* подводятся по каждому разделу программы. Форма анализа произвольна. В целях отражения объективности и достоверности результатов могут быть разработаны таблицы, схемы и т.д.
- Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы:
 - при индивидуальном обучении для реализации программы группового обучения, не более 6 часов в неделю при педагогической нагрузке 18 часов в неделю; не более 2 часов в неделю на одного обучающегося; при реализации программы индивидуального обучения вся педагогическая нагрузка.
 - при обучении по индивидуальным маршрутам для реализации программы группового обучения, обучение производится во время работы учебных групп; нагрузка ребенка не должна превышать 10 часов в неделю.

3. Документация ИОМ включает:

3.1. Договор между Домом творчества и родителями (законными представителями) учащегося о реализации ИОМ.

3.2. Программа по направленности в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ.

3.3. Учебный план.

3.4. Индивидуальное расписание учебных занятий.

3.5. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

4. Корректировка индивидуального обучения и индивидуального образовательного маршрута

В ходе индивидуального обучения и ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа индивидуального обучения и ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев выполнения результативности индивидуального обучения и ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности.

Например, написание реферата, проведение исследования, подготовка к участию в конкурсах различного уровня, подготовка к вступительным экзаменам;

- развитие личностных качеств и компетенций учащегося.

Например, коммуникативные способности, качества лидера, способность вести дискуссию, диалог;

- учащийся должен быть готов обосновать актуальность и личную значимость индивидуальной образовательной программы и отчитаться о выполнении.

5. Подведение итогов индивидуального обучения и ИОМ

Система аттестации учащегося, занимающегося по индивидуальному обучению и ИОМ включает:

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки учащегося (например, с помощью системы анкетирования), позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

5.3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана индивидуального обучения и ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения индивидуального обучения и ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для коррекции индивидуального обучения и ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута учащегося заслушивается на заседании педагогического совета Дома творчества один раз в полугодие.