

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Красноперекопского района»

ПРИКАЗ

г. Ярославль

19.09.2016

№ 01-05/26

**Об утверждении Положения
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся.**

В соответствии с частью 1 статьи 58 и части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУДО Дома творчества



Л.Д. Зиновьева

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Красноперекского района»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 1 статьи 58 и части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУДО Дома творчества (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует форму (содержание) и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. **Аттестация** - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. **Цель аттестации** - выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Задачи аттестации:

– определение фактического уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по выбранной ими дополнительной образовательной программе;

– анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (контроль за выполнением учебно-тематического плана по программе);

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

– обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.7. Аттестация обучающихся объединений учреждения строится на следующих принципах:

– научности;

– учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

– специфики детского объединения к периоду обучения;

– свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

– открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

– учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.

Виды аттестации:

- текущий контроль знаний обучающихся,
- промежуточная аттестации
- итоговая аттестации.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Текущий контроль (текущая аттестация) обучающихся проводится с целью установления фактического усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

3.1. Цели текущего контроля:

- Определение степени освоения дополнительной образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового материала;
- Корректировка дополнительной образовательной программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль осуществляется по предмету учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях;

3.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги. Анализ осуществляется методическим отделом, выводы обсуждаются на заседаниях отделов.

4. ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

- **Устные** (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и пр.)
- **Письменные** (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);
- **Наблюдения** (ведение дневников наблюдений);
- **Участия в различного рода мероприятиях** (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на заседаниях отделов и с обучающимися.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Промежуточная аттестация - проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний по программе, практических умений и навыков;

Итоговая аттестация - проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

6.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- тестирование;
- творческие задания,
- выставки;
- фестивали; конкурсы;
- соревнования;
- открытые занятия;
- спектакли;
- выпуск газеты;
- защита творческих работ и проектов;
- конференция;
- сдача нормативов.

7. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Основным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся служит «Портфолио обучающегося».

7.2. Система оценивания результативности обучающихся прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной;
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, портфолио обучающегося и др.)

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.

8.1. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся объединения

8.2. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной программе.

8.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

8.4. Итоговая аттестация проводится в апреле-мае по окончании годового курса обучения (по годам обучения).

8.5. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно - назначенное время

8.6. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы имеют право обучаться далее и осваивать программу.

Принято с учётом мнения

Совета родителей учреждения Протокол № 01 от 01.09.2016 года

Совета обучающихся учреждения Протокол № 01 от 01.09.2016 года